

O Imaginário Popular sobre o Cuidar: Percepções sobre a história da enfermagem em uma ação de extensão no HUWC.

Ismael Roger Barroso da Silva¹

Joselany Áfio Caetano²

Geovana Araujo de Moura³

Thais Rodrigues Queiroz⁴

Nicole Ramos da Silva Abreu⁵

Samia Jardelle Costa de Freitas⁶

1. Graduando em Enfermagem pela Universidade Federal do Ceará (UFC). Fortaleza, Ceará, Brasil. Apresentadora.

2. Enfermeira. Doutora em Enfermagem. Docente do Departamento de Enfermagem da Universidade Federal do Ceará (UFC). Vice coordenadora da LAECC. Fortaleza, Ceará, Brasil.

1. Graduanda em Enfermagem pela Universidade Federal do Ceará (UFC). Fortaleza, Ceará, Brasil.

2. Graduanda em Enfermagem pela Universidade Federal do Ceará (UFC). Fortaleza, Ceará, Brasil.

3. Graduando em Enfermagem pela Universidade Federal do Ceará (UFC). Fortaleza, Ceará, Brasil.

4. Graduanda em Enfermagem pela Universidade Federal do Ceará (UFC). Fortaleza, Ceará, Brasil.

5. Graduanda em Enfermagem pela Universidade Federal do Ceará (UFC). Fortaleza, Ceará, Brasil.

6. Professora Doutora do Departamento de Enfermagem da UFC/Denf.

INTRODUÇÃO: É a enfermagem a profissão do cuidado, e a que mais tem produzido conhecimentos para fundamentar as diversas dimensões do cuidado. esse contato humanizado é ainda mais evidente, pois o enfermeiro presta assistência direta aos pacientes, se dedicando tanto às questões físicas quanto às necessidades emocionais de cada pessoa. Essa profissão, que vai muito além do conhecimento técnico, está presente em diferentes momentos da vida e tem um papel fundamental para vivermos mais e melhor. **METODOLOGIA:** Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência, a qual fez parte das ações de extensão feita por discentes do Curso de Graduação em Enfermagem da Universidade Federal do Ceará, que integram a Liga Acadêmica de Enfermagem em Cuidados Críticos (LAECC), realizado em um hospital universitário vinculado à Rede Ebserh, situado na cidade de Fortaleza, Ceará, Brasil, desenvolvido em outubro de 2025. **RESULTADOS:** A atividade educativa contemplou 20 participantes entre colaboradores e pacientes. Foi realizada uma exposição dialogada utilizando-se de um questionário elaborado manuscritamente pelos próprios estudantes. Em seguida, os presentes compartilharam vivências e sanaram dúvidas. Observou-se que algumas pessoas não conheciam o conceito de enfermagem e quais papéis são desenvolvidos pelos profissionais. **CONCLUSÃO:** Assim, percebeu-se a importância de atividades educativas, evidenciada pelo engajamento e esclarecimento de dúvidas, o que contribuiu para a ampliação do conhecimento sobre o assunto com ênfase no papel desenvolvido pelos profissionais de enfermagem. Ademais, ações dessa natureza colaboram com a formação acadêmica dos alunos de enfermagem orientando-os quanto a importância de conhecer a própria área.

REFERÊNCIAS: PUCRS. Enfermagem: descubra como é a profissão que cuida da saúde e do bem-estar humano de forma integral. Portal PUCRS, Porto Alegre, 2024. Disponível em: <https://portal.pucrs.br/noticias/ensino/enfermagem-descubra-como-e-a-profissao-que-cuida-da-saude-e-do-bem-estar-humano-de-forma-integral/>. Acesso em: 21 abr. 2026.

BRASIL. Ministério da Saúde. Enfermeiro. Biblioteca Virtual em Saúde, [s. d.]. Disponível em: <https://bvsms.saude.gov.br/enfermeiro/>. Acesso em: 21 abr. 2026.

DESCRITORES: Enfermagem; Contato Humanizado; Papel; Estudantes.

EIXO TEMÁTICO: Relato de Experiência- Extensão