

RESUMO SIMPLES - EIXO 2: SAÚDE COLETIVA, POLÍTICAS PÚBLICAS E
PRÁTICAS INTERDISCIPLINARES EM SAÚDE

**EDUCAÇÃO EM SAÚDE COMO ESTRATÉGIA PARA A PREVENÇÃO DE
DOENÇAS TROPICAIS NEGLIGENCIADAS E PROMOÇÃO DA SAÚDE
BUCAL: RELATO DE EXPERIÊNCIA**

Lara Stefani Freitas Brilhante (lara@aluno.unilab.edu.br)

Ana Caroline Rocha De Melo Leite (acarolmelo@unilab.edu.br)

As Doenças Tropicais Negligenciadas (DTNs) e seus agravos no âmbito da saúde bucal permanecem como um relevante problema de saúde pública, especialmente em contextos de vulnerabilidade social. Diante desse cenário, estratégias educativas voltadas à promoção da saúde e prevenção dessas doenças surgem como importantes ferramentas. O presente estudo teve como objetivo relatar a experiência de uma acadêmica da saúde em ação educativa sobre prevenção de DTNs e repercussões orais em um centro de convivência cearense, tratando-se de um relato de experiência elaborado a partir da condução de atividades educativas por graduanda do curso de Enfermagem em centro de convivência localizado no distrito de Antônio Diogo (CE). A ação foi iniciada por meio de roda de conversa, na qual foram explorados os conhecimentos prévios dos participantes sobre DTNs e sua relação com a cavidade oral; em seguida, foi realizada uma oficina prática, com o auxílio de

um modelo anatômico da cavidade bucal, na qual foram demonstradas técnicas corretas de escovação, além de orientações para identificação de alterações bucais possivelmente associadas às DTNs. A ação favoreceu a construção compartilhada do conhecimento, promovendo o protagonismo dos participantes e fortalecendo o vínculo entre universidade e comunidade, sendo observada elevada adesão às atividades, com participação ativa evidenciada por questionamentos, relatos de experiências e interação com os recursos didáticos. Além disso, percebeu-se ampliação do conhecimento sobre práticas de autocuidado em saúde bucal e maior sensibilização acerca das possíveis repercussões orais associadas às DTNs; para a estudante, a vivência contribuiu para o desenvolvimento de competências comunicativas, reflexivas e humanizadas. Conclui-se que a experiência evidenciou o potencial das ações educativas na promoção da saúde e na ampliação do conhecimento sobre DTNs, além de contribuir para a formação crítica da acadêmica envolvida.

Palavras-chave: educação em saúde; doenças negligenciadas; saúde bucal; promoção da saúde; enfermagem.