

PROFESSORES DO FUTURO: ENTRE TECNOLOGIAS, COMPORTAMENTOS E OS NOVOS DESAFIOS DA EDUCAÇÃO

Ricardo Poltronieri Pereira da Silva
Universidade Federal de Santa Maria (UFSM)
ricardo.poltronieri@hotmail.com

AT19: Tecnologias e educação

INTRODUÇÃO: A educação contemporânea tem passado por transformações significativas impulsionadas pelo avanço das tecnologias digitais e pelas dinâmicas sociais, exigindo do professor uma atuação ativa, crítica e adaptável. Nesse cenário, a presença constante das tecnologias no cotidiano dos estudantes modifica comportamentos, formas de interação e modos de aprendizagem, tornando insuficiente uma prática pedagógica centrada apenas na transmissão de conteúdos. **OBJETIVO:** Este trabalho tem como objetivo identificar e discutir as competências essenciais que caracterizam o professor do futuro, com ênfase na compreensão do impacto das tecnologias no processo de ensino e aprendizagem. **METODOLOGIA:** A pesquisa baseia-se em análise teórica e reflexão crítica sobre a formação docente, articuladas à observação das transformações sociais decorrentes do uso intensivo de tecnologias digitais no cotidiano dos estudantes. **RESULTADOS:** Os resultados indicam que as competências docentes vão além do domínio técnico de ferramentas, envolvendo a capacidade de compreender os efeitos das tecnologias no comportamento dos alunos, como a influência das redes sociais na atenção, motivação e engajamento. Observa-se a necessidade de o professor desenvolver habilidades de diagnóstico do contexto de aprendizagem, sendo capaz de identificar o momento e a abordagem pedagógica mais adequados. Nesse sentido, torna-se fundamental a utilização de estratégias e recursos que auxiliem na adaptação das metodologias, promovendo maior conexão com a realidade dos estudantes e favorecendo aprendizagens mais significativas. **CONCLUSÕES:** Conclui-se que o professor do futuro precisa atuar como mediador crítico diante das transformações tecnológicas, sendo capaz de interpretar seus impactos e ajustar continuamente suas práticas pedagógicas. Além disso, destaca-se a importância de competências voltadas à identificação e ao manejo de questões comportamentais e de saúde mental dos estudantes, especialmente aquelas associadas ao uso excessivo de tecnologias. Dessa forma, o trabalho docente passa a demandar uma atuação mais integrada e consciente, em que o professor, em conjunto com a comunidade escolar, contribui para o desenvolvimento integral do estudante.

Palavras-chave: Competências docentes. Ensino e aprendizagem. Formação de professores. Tecnologias digitais.