

DISTORÇÕES FONOLÓGICAS NA AQUISIÇÃO DA LINGUAGEM INFANTIL

Alecksia Ágatha Cunha Carneiro¹, Gabriela Araújo Freitas¹, Monique Kelly Duarte Lopes Barros²

¹Discente do Curso de Graduação em Fonoaudiologia, Universidade Ceuma, São Luís, Maranhão

²Docente do Curso de Graduação em Fonoaudiologia, Universidade Ceuma, São Luís, Maranhão

E-mail: alecksiaágatha10@icloud.com

RESUMO:

Introdução: A aquisição da linguagem infantil ocorre de forma gradual, sendo comum a presença de produções imaturas, como substituições, omissões e distorções de sons, que tendem a desaparecer ao longo do desenvolvimento fonológico. Entretanto, quando essas distorções persistem além do esperado para a faixa etária, podem comprometer a inteligibilidade da fala e a comunicação da criança, impactando seu cotidiano e seu desempenho linguístico. **Objetivo:** Analisar as distorções fonológicas no processo de aquisição da linguagem infantil e suas implicações para a prática fonoaudiológica. **Metodologia :** Trata-se de uma revisão de literatura, realizada a partir da busca de artigos científicos nas bases de dados SciELO. Foram utilizados como descritores "aquisição da linguagem", "desenvolvimento fonológico", "distorções fonológicas", "fala infantil" e "Fonoaudiologia". O período de coleta dos artigos ocorreu entre setembro e fevereiro. A pergunta norteadora do estudo foi: "*Como as distorções fonológicas se manifestam no processo de aquisição da linguagem infantil e quais são suas implicações para a prática fonoaudiológica?*". Como critérios de inclusão, consideraram-se estudos publicados em português brasileiro e relacionados à linguagem infantil. **Resultados:** Obteve-se seis artigos na base de dados SciELO que atenderam aos critérios estabelecidos. A análise dos estudos evidenciou que as distorções fonológicas podem comprometer a clareza da fala infantil, além de aparecerem associadas a outros tipos de erros fonológicos, destacando a importância da avaliação fonoaudiológica para identificação dessas alterações. **Conclusão:** A compreensão das distorções fonológicas na aquisição da linguagem auxilia no direcionamento da avaliação e da intervenção fonoaudiológica na infância.

Palavras-chave: aquisição da linguagem; desenvolvimento fonológico; distorções fonológicas; fala infantil; fonoaudiologia.