



A EXPRESSIVIDADE PARA ALÉM DO ROSTO: ESTRATÉGIAS DE COMUNICAÇÃO ALTERNATIVA E AMPLIADA (CAA) NO AEE PARA ESTUDANTES COM SÍNDROME DE MOEBIUS

Renata Picoli¹,

¹Especialista pela Uninassau, Recife, Brasil, e-mail: renatapicoli34@gmail.com.

Resumo: Este estudo investiga o papel do Atendimento Educacional Especializado (AEE) na promoção da comunicação e interação social de estudantes com a Síndrome de Moebius. Caracterizada pela paralisia congênita dos nervos cranianos VI e VII, a síndrome resulta na ausência de mímica facial e abdução ocular, criando barreiras significativas na comunicação não verbal e, em muitos casos, na fala articulada. O objetivo central é analisar como a implementação de estratégias de Comunicação Alternativa e Ampliada (CAA) pode mediar o processo de ensino-aprendizagem e a socialização desses discentes no ensino regular. A pesquisa adota uma abordagem qualitativa, do tipo descritiva e documental. A análise fundamenta-se no exame de documentos norteadores da educação especial brasileira, como a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva e o Decreto nº 7.611/2011, além de marcos teóricos sobre Tecnologia Assistiva e os princípios do Desenho Universal para a Aprendizagem (DUA). A coleta de dados documentais foca em diretrizes pedagógicas para o AEE e literatura científica que discute a adaptação de recursos comunicativos para deficiências neuromotoras raras. Os resultados indicam que, devido à impossibilidade de expressar emoções via face, o uso de pranchas de comunicação de alta e baixa tecnologia, softwares de síntese de voz e sistemas simbólicos torna-se essencial para suprir lacunas comunicativas. A mediação do professor de AEE é identificada como o elo entre a tecnologia e o currículo em sala de aula, permitindo que o estudante desenvolva formas alternativas de expressar subjetividade e engajamento. Conclui-se que a CAA no contexto da Síndrome de Moebius não substitui



a fala, mas amplia as possibilidades de participação efetiva, combatendo o isolamento social e garantindo o direito à educação plena, conforme preconizado pela legislação vigente e pelos padrões normativos da ABNT.

Palavras-chave: Síndrome de Moebius; Atendimento Educacional Especializado; Comunicação Alternativa e Ampliada; Educação Inclusiva.