

O POTENCIAL ATRATIVO DA PESQUISA GAMIFICADA PARA ESTUDANTES DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL INTEGRADA AO ENSINO MÉDIO

Andrei Espig Pozzobon¹; Melina de Azevedo Mello¹; Ricardo Machado Ellensohn²; Claudia Smaniotto Barin¹

¹ Universidade Federal de Santa Maria; ² Universidade Federal do Pampa
andreipozzobon@gmail.com

AT20: Educação profissional e tecnológica.

INTRODUÇÃO: O estudo analisa o uso do Google Forms associado à gamificação como estratégia para aumentar o engajamento e a motivação de estudantes da educação profissional integrada ao ensino médio em pesquisas e atividades pedagógicas. Considerando o perfil dos estudantes contemporâneos, caracterizados como nativos digitais, aponta-se a necessidade de metodologias mais dinâmicas e atrativas, uma vez que abordagens tradicionais tendem a gerar desinteresse, especialmente em atividades consideradas repetitivas, como o preenchimento de formulários. **OBJETIVO:** Refletir sobre estratégias que tornem mais eficiente e motivadora a participação de estudantes em pesquisas baseadas em questionários, bem como sugerir o uso do Google Forms aliado à gamificação como recurso pedagógico. **METODOLOGIA:** Trata-se de uma pesquisa bibliográfica, fundamentada em autores que abordam o uso de tecnologias digitais, jogos e gamificação na educação. O estudo analisa conceitos teóricos e resultados de pesquisas anteriores sobre o impacto de elementos gamificados em questionários digitais e práticas de ensino. **RESULTADOS:** Os variados registros indicam que a gamificação, ao incorporar elementos como pontuação, desafios, narrativas e feedback imediato, contribui para aumentar o engajamento, a motivação e a participação dos estudantes. Embora não haja diferenças significativas na qualidade das respostas em comparação aos formulários tradicionais, observa-se maior envolvimento emocional e preferência pelo formato gamificado. Além disso, a abordagem favorece o desenvolvimento de competências cognitivas, sociais e emocionais, como colaboração, autonomia e pensamento crítico. **CONCLUSÕES:** O uso de formulários gamificados constitui uma estratégia promissora para integrar ludicidade, tecnologia e aprendizagem, sendo recomendada a realização de estudos empíricos para aprofundar a análise de seus impactos no contexto educacional.

Palavras-chave: Engajamento estudantil. Google Forms. Tecnologias educacionais.