

IMPACTO FAMILIAR DO DIAGNÓSTICO DE TEA, TDAH E TOD EM CRIANÇAS E ADOLESCENTES — REVISÃO DA LITERATURA

Ferreira AJCD¹; Silva GF¹; Lenza NFB²; Simosono CL³

¹Ana Julia Chagas de Avilla Ferreira e Geane Fernandes Silva, Acadêmicas do Curso de Medicina da Faculdade Atenas – Passos; ²Nariman de Felício Bortucan Lenza, Enfermeira, Doutora em Enfermagem Fundamental, Docente da Faculdade Atenas – Passos; ³Cláudio Lemos Simosono, Especialista em Medicina da Família e Comunidade, Docente da Faculdade Atenas – Passos

E-mail: anajuliacdaferreirac@gmail.com

Introdução: O diagnóstico de transtornos do neurodesenvolvimento, Transtorno do Espectro Autista (TEA), Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) e Transtorno Opositivo Desafiador (TOD) configura-se como evento potencialmente estressor e transformador para toda a família. Embora favoreça o acesso a intervenções especializadas, o momento diagnóstico desencadeia profundas repercussões emocionais, sociais e estruturais no sistema familiar. **Objetivos:** Analisar os impactos emocionais, sociais e familiares associados ao diagnóstico de TEA, TOD e TDAH em crianças e adolescentes, com base na literatura científica, destacando repercussões para pacientes e familiares e a importância de abordagens multiprofissionais centradas na família. **Metodologia:** Foi realizada uma Revisão Integrativa da Literatura conduzida nas bases de dados BVS e PubMed, incluindo artigos publicados entre 2020 e 2025. Foram incluídos 24 estudos originais após triagem pelo protocolo PRISMA, seguindo seis etapas sistemáticas: formulação da pergunta norteadora, seleção da amostra, definição das características dos estudos, análise, interpretação e síntese dos resultados. **Discussão:** Os estudos evidenciaram reações emocionais intensas dos cuidadores no momento diagnóstico, como choque, negação e tristeza, além de processo diagnóstico prolongado com falhas comunicacionais entre profissionais de saúde e familiares. Observou-se importante sobrecarga emocional e econômica nas famílias, com alterações relevantes na dinâmica e coesão familiar, impacto significativo sobre os irmãos e influência nas decisões reprodutivas. A gravidade dos sintomas infantis associou-se diretamente à piora da qualidade de vida dos cuidadores, sendo identificada relação bidirecional entre o comportamento infantil e o estresse parental. Comorbidades psiquiátricas e distúrbios do sono agravaram o quadro clínico e o impacto familiar. Desigualdades socioeconômicas amplificaram as dificuldades de acesso ao diagnóstico e ao tratamento, especialmente em contextos de maior vulnerabilidade. Estratégias de coping adaptativas, suporte social e abordagens multidisciplinares demonstraram melhores desfechos para as famílias. **Conclusão:** O diagnóstico de TEA, TDAH e TOD transcende o âmbito clínico individual, impactando todo o sistema familiar. São necessárias abordagens integradas, humanizadas e centradas na família, além de políticas públicas que promovam equidade no acesso ao diagnóstico e ao tratamento especializado.

Palavras-chave (DeCS/MeSH): Transtorno do Espectro Autista; Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade; Transtorno Opositivo Desafiador; Diagnóstico; Impacto Familiar.

Referências bibliográficas:

1. López-Villalobos JA, Andrés-De Llano JM, López-Sánchez V, Rodríguez-Molinero L, Garrido-Redondo M, Martínez-Rivera MT, et al. Prevalencia del Trastorno Negativista Desafiante en una muestra de niños españoles entre seis y dieciséis años: informe del profesor. *Actas Esp Psiquiatr.* 2015;23(6):213-220.
2. Ricardo-Ramirez C, Alvarez-Gomez M, Rodriguez-Gazquez MA. Características sociodemográficas e transtornos mentais em crianças e adolescentes de consulta psiquiátrica infantil. *Rev Colomb Psiquiatr.* 2015;2:115-120.
3. Krieger FV. Refinando o diagnóstico de Transtorno de Oposição e Desafio na infância e adolescência: validação e caracterização da dimensão irritável [dissertação]. São Paulo; 2015.
4. Schei J, Jozefiak T, Nøvik TS, Lydersen S, Indredavik MS. O impacto da coexistência de problemas emocionais e de conduta no funcionamento familiar e na qualidade de vida de adolescentes com TDAH. *J Atten Disord.* 2016;20(5):424-433.
5. Galloway H, Newman E, Miller N, Yuill C. Does Parent Stress Predict the Quality of Life of Children With a Diagnosis of ADHD? *J Atten Disord.* 2019;23(5):435-450.
6. Paidipati CP, Deatrick JA, Eiraldi RB, Ulrich CM, Brawner BM. Manejo familiar no transtorno de déficit de atenção e hiperatividade na infância: uma investigação qualitativa. *J Pediatr Nurs.* 2020;52:82-90.
7. King K, Alexander D, Seabi J. Siblings' Perceptions of Their ADHD-Diagnosed Sibling's Impact on the Family System. *Int J Environ Res Public Health.* 2016;13(9):910.
8. Pearce A, Henery P, Katikireddi SV, Dundas R, Leyland AH, Nicholls D, et al. Childhood attention-deficit hyperactivity disorder: socioeconomic inequalities in symptoms, impact, diagnosis and medication. *Child Adolesc Ment Health.* 2024;29(2):126-135.
9. Susmarini D, Ninh DT, Shin H. Family resilience and caregiver's well-being across different age groups of children with ADHD in the United States. *Child Health Nurs Res.* 2024;30(2):97-107.
10. Reed P, Osborne LA. Reaction to diagnosis and subsequent health in mothers of children with autism spectrum disorder. *Autism.* 2019;23(6):1442-1448.
11. Jacobs D, Steyaert J, Dierickx K, Hens K. Parents' views and experiences of the autism spectrum disorder diagnosis of their young child: a longitudinal interview study. *Eur Child Adolesc Psychiatry.* 2020;29(8):1143-1154.
12. Navot N, Jorgenson AG, Vander Stoep A, Toth K, Webb SJ. Family planning and family vision in mothers after diagnosis of a child with autism spectrum disorder. *Autism.* 2016;20(5):605-615.

13. De Grandi AJ, Newsom DH. How does an autism diagnosis impact a child and their carer in regional Australia? *J Paediatr Child Health*. 2025;61(2):166-173.
14. Mokoena N, Kern A. Experiences of siblings to children with autism spectrum disorder. *Front Psychiatry*. 2022;13:959117.
15. Critchley E, Cuadros M, Harper I, Smith-Howell H, Rogish M. A parent-sibling dyadic interview to explore how an individual with Autism Spectrum Disorder can impact family dynamics. *Res Dev Disabil*. 2021;111:103884.
16. Aviad S, Shnitzer-Meirovich S, Gur A. Esgotamento parental em pais israelenses de crianças com TEA durante períodos de guerra. *J Autism Dev Disord*. 2024.
17. Gharaibeh M, Ayasrah MN, Al-Rousan AH, Khasawneh YJA, Khasawneh MAS. Parental Stress and Coping in Autism Spectrum Disorder: A Network Analysis. *Clin Psychol Psychother*. 2025;32(3):e70100.
18. Serrano L, Vela E, Martín L. Analysis of the Functioning of Families of Children with Autism Spectrum Disorder: A Psychometric Study of the Family APGAR Scale. *Int J Environ Res Public Health*. 2023;20(23):7106.
19. Papadopoulos A, Tsapara A, Gryparis A, Tafiadis D, Trimmis N, Plotas P, et al. A Prospective Study of the Family Quality of Life, Illness Perceptions, and Coping in Mothers of Children Newly Diagnosed with Autism Spectrum Disorder. *Eur J Investig Health Psychol Educ*. 2024;14(8):2187-2204.
20. Meisel V, Servera M, Cardo E, García-Banda G. Prevalence of oppositional defiant disorder in a sample of Spanish schoolchildren. *Span J Psychol*. 2013;16:E63.
21. Krieger FV. Refining oppositional defiant disorder diagnosis in children and adolescents: validation and characterization of the irritable dimension. São Paulo; 2015.
22. Pearce A, Henery P, Katikireddi SV, Dundas R, Leyland AH, Nicholls D, et al. Childhood attention-deficit hyperactivity disorder: socioeconomic inequalities in symptoms, impact, diagnosis and medication. *Child Adolesc Ment Health*. 2024;29(2):126-135.
23. Harb EM, Obieat HDA, Hamdan-Mansour AM. Parenting a child with attention deficit hyperactivity disorder: Jordanian's perspectives. *Clin Child Psychol Psychiatry*. 2025;30(1):20-31.
24. Eapen V, Islam R, Azim SI, Masi A, Klein L, Karlov L. Factors Impacting Parental Quality of Life in Preschool Children on the Autism Spectrum. *J Autism Dev Disord*. 2024;54(3):943-954.
25. Masi A, Moni MA, Azim SI, Choi B, Heussler H, Lin PI, et al. Clinical and behavioral attributes leading to sleep disorders in children on the autism spectrum. *Autism Res*. 2022;15(7):1274-1287.
26. Kruger E. Parent/Caregiver Experiences of a CAMHS ADHD Assessment Pathway: A Qualitative Service Evaluation. *J Atten Disord*. 2023;27(14):1618-1629.
27. Russell S, McCloskey CR. Parent Perceptions of Care Received by Children With an Autism Spectrum Disorder. *J Pediatr Nurs*. 2016;31(1):21-31.



28. Fong VC, Gardiner E, Iarocci G. Can a combination of mental health services and ADL therapies improve quality of life in families of children with autism spectrum disorder? Qual Life Res. 2020;29(8):2161-2170.