

RESUMO - CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

DIDÁTICA, DIÁLOGO E ENSINO: ESTUDO DE CASO DE 7º ANO EM SURVEY DO PERFIL DEMOGRÁFICO DE ESTUDANTES NO MUNICÍPIO DE LIMOEIRO/PE

Danio Queiroz Toscano De Melo (danilo.toscanodemelo@gmail.com)

Eduardo Felix De Oliveira (eduardo.felix.efo@gmail.com)

Zilda Maria Da Silva (zildamariasilva78@gmail.com)

Atualmente muitos aspectos estão relacionados a fatores populacionais. Tais fatores podem ser empíricos, estruturais ou relacionais. O presente projeto é fruto da disciplina de Laboratório Didático II e Estágio Curricular I do curso de Licenciatura em Geografia no IFPE, sendo desenvolvido na escola A, no município de Limoeiro/PE, tendo como finalidade o estudo sociodemográfico das turmas do 7º Ano A e do 7º Ano B, também objeto de estudo da disciplina de Laboratório Didático I. Objetivos: Este estudo tem como objetivo geral estudar o perfil sociodemográfico das turmas de 7º ano da escola A, a fim de encontrar relações socio cômicas dentro da amostra estudada. Ao desenvolver tal estudo, são avaliados padrões estatísticos e sociais no estudo de caso. Metodologia: Trata-se de um estudo de caso, com abordagem mista, do método descritivo e exploratório. Em outro estudo de caso, Silva (2016) evidenciou que fatores sociais estão relacionados a índices como a evasão escolar, demonstrando a pertinência deste estudo no campo do ensino da Geografia e da Geografia Crítica. Por outro lado, cabe esclarecer que a turma onde será realizada esta atividade não é a mesma turma onde é realizado o estágio supervisionado, dessa forma, garantindo a neutralidade. Resultados:

Cabe também esclarecer que a pesquisa será realizada por formulário survey na amostra de estudantes, não indagando relações raciais ou a renda do grupo familiar, mas sim questões quantitativas com tópicos como eletrodomésticos, meios de transporte, e questões como saneamento e uso de atividades públicas, sociais e de lazer. Dessa forma, seus resultados, resguardados pelo anonimato, serão importantes por traçarem o perfil de uma cidade ou de uma região, possibilitando a construção de infográficos sobre o perfil da turma, ou ainda do município de Limoeiro se dividido por bairros ou regiões.

SILVA, Marcos Jonatas Damasceno da. As causas da evasão escolar: estudo de caso de uma escola pública de Ensino Fundamental no município de Acará–PA. *InterEspaço: Revista de Geografia e Interdisciplinaridade*, v. 2, n. 6, p. 367-378, 2016.

Palavras-chave: didática; ensino; espaço; geografia crítica; lugar.