

III SIMPÓSIO INTERNACIONAL DIREITOS HUMANOS E CIDADANIA

Universidade Portucalense (Porto)
18 e 19 de junho de 2026

Panorama da assistência estudantil nas universidades públicas federais do Brasil: crise fiscal e insuficiência na garantia dos direitos humanos.

Overview of student assistance in Brazilian federal public universities: fiscal crisis and insufficient guarantee of human rights.

Marilda Socorro MELO¹
Carlos Marlon Lopes COSTA²
José GILEÁ³

RESUMO

O presente estudo examina a evolução histórica e normativa da Assistência Estudantil (AE) nas Instituições Federais de Ensino Superior (IFES) no Brasil, destacando sua afirmação como direito fundamental vinculado ao princípio da dignidade da pessoa humana. Parte-se da hipótese de que o subfinanciamento persistente da AE configura afronta à Constituição Federal de 1988, bem como aos compromissos internacionais de direitos humanos assumidos pelo país. Do ponto de vista metodológico, adota-se uma abordagem mista (qualitativa e quantitativa), com análise do Decreto n.º 7.234/2010, da Lei n.º 14.914/2024 e de relatório do Tribunal de Contas da União (TCU), complementada por dados da V Pesquisa Nacional de Perfil Socioeconômico e Cultural dos Graduandos das IFES. Os achados revelam que, embora a ampliação do acesso tenha resultado em um perfil discente no qual 70,2% dos estudantes possuem renda familiar per capita de até 1,5 salário-mínimo, a redução orçamentária acumulada de 24,3% entre 2015 e 2024, aliada a um déficit de 79% nas equipes técnicas psicossociais, compromete a permanência estudantil com qualidade. Conclui-se que a efetivação da assistência estudantil no ensino superior demanda a recomposição do financiamento e sua consolidação como política de Estado.

¹ Doutoranda em Desenvolvimento Regional e Urbano, pelo Programa de Pós-graduação em Desenvolvimento Regional e Urbano (PPDRU) da Universidade Salvador (UNIFACS), Salvador, Bahia.

E-mail: marildasocorrom@gmail.com. ORCID: <https://orcid.org/0009-0008-1062-1210>

² Mestre em Desenvolvimento Regional e Urbano, pelo Programa de Pós-graduação em Desenvolvimento Regional e Urbano (PPDRU) da Universidade Salvador (UNIFACS), Salvador, Bahia.

E-mail: carlosmarlon@outlook.com. ORCID: <https://orcid.org/0009-0008-7518-9297>

³ Doutor em Desenvolvimento Regional e Urbano, pelo Programa de Pós-graduação em Desenvolvimento Regional e Urbano (PPDRU) da Universidade Salvador (UNIFACS), Salvador, Bahia.

E-mail: jose.gilea@animaeducacao.com.br. ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-7592-920X>

INSTITUIÇÕES ORGANIZADORAS



INSTITUIÇÕES COOPERANTES

AGÊNCIAS/FOMENTO



III SIMPÓSIO INTERNACIONAL DIREITOS HUMANOS E CIDADANIA

Universidade Portucalense (Porto)
18 e 19 de junho de 2026

Palavras-chave: Assistência estudantil; Dignidade da pessoa humana; Crise sistêmica; PNAES.

ABSTRACT

This study analyzes the historical and regulatory trajectory of Student Assistance (SA) within Brazilian Federal Higher Education Institutions (IFES), emphasizing its consolidation as a fundamental right grounded in the principle of human dignity. The research is based on the hypothesis that the persistent underfunding of SA contradicts the 1988 Federal Constitution as well as the international human rights commitments undertaken by Brazil. Methodologically, a mixed-methods approach (qualitative and quantitative) is adopted, including an analysis of Decree No. 7,234/2010, Law No. 14,914/2024, and a report issued by the Federal Court of Accounts (TCU), complemented by data from the V National Survey on the Socioeconomic and Cultural Profile of IFES Undergraduate Students. The findings indicate that, although the expansion of access has resulted in a student body in which 70.2% have a per capita family income of up to 1.5 minimum wages, the cumulative budget reduction of 24.3% between 2015 and 2024, along with a 79% deficit in psychosocial technical staff, undermines the quality of student retention. It is concluded that the effective implementation of student assistance in higher education requires budgetary recomposition and its consolidation as a state policy.

Keywords: Student assistance; Human dignity; Underfunding; PNAES.

INSTITUIÇÕES ORGANIZADORAS



AGÊNCIAS/FOMENTO

