

DIÁRIO DE IDEIAS: EXPERIÊNCIAS COM INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Mônica de Faria e Silva – Universidade Federal de Uberlândia

O projeto Diário de Ideias em descobertas com IA está vinculado ao Programa Institucional Diário de Ideias, cujo objetivo é contribuir para os processos de ensino e aprendizagem da leitura e da escrita, por meio de uma metodologia que valoriza a participação autoral e o protagonismo de estudantes, professores(as) e familiares, além de colaborar para a formação de estudantes de graduação da Universidade Federal de Uberlândia (UFU). A proposta visa desenvolver ações que articulem a Inteligência Artificial às ideias de estudantes do 1º ao 3º ano do Ensino Fundamental da Escola de Educação Básica da UFU, participantes da disciplina Laboratório de Ideias, bem como de outras instituições públicas de Educação Básica. Ao incorporar a Inteligência Artificial (IA) como recurso para dar vida às ideias dos(das) estudantes, o Diário de Ideias favorece uma aprendizagem mais dinâmica e interativa, sensível e alinhada às tecnologias contemporâneas. Enquanto metodologia ativa, mantém-se constantemente conectado às ideias, desejos, interesses, necessidades e potencialidades dos(das) estudantes. Nesse contexto, a IA não substitui a autoria infantil, mas atua como parceira na criação de novas formas de expressão. Assim, as crianças passam a ilustrar suas histórias, animar suas produções e ver seus personagens ganharem vida e som, desenvolvendo narrativas em múltiplas linguagens, explorando mundos imaginários e propondo soluções para problemas reais — vivenciando uma aprendizagem significativa, pautada em vínculo e afeto. Nesse percurso, foram realizadas ações lúdicas com as crianças, envolvendo jogos com Inteligência Artificial e discussões sobre segurança e cuidados necessários no uso das tecnologias, o que proporcionou a criação de uma cartilha digital. A IA atuou como ponte entre o imaginar e o concretizar, possibilitando que as ideias das crianças se transformassem em ações tangíveis e passíveis de compartilhamento, em um movimento significativo de experienciar, registrar e compartilhar.

Palavras-chave: Diário de Ideias. Inteligência Artificial. Experienciar. Registrar. Compartilhar.

Referências:

BRASIL. Ministério da Educação. **Resolução nº 7, de 18 de dezembro de 2018**. Disponível em: chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/https://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=105102-rces007-18&Itemid=30192. Acesso: 15 abr. 2026.

Universidade Federal de Uberlândia. **Resolução nº 25/2019, do Conselho Universitário**. Disponível em: chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/http://www.reitoria.ufu.br/Resolucoes/resolucaoCONSUN-2019-25.pdf. Acesso: 15 abr. 2026.

MORAN, J. Metodologias ativas e modelos híbridos na educação. In: YAEHASHI, Solange et al. (orgs.). **Novas tecnologias digitais: reflexões sobre mediação, aprendizagem e desenvolvimento**. Curitiba: CRV, 2017. Disponível em: https://moran.eca.usp.br/wp-content/uploads/2018/03/Metodologias_Ativas.pdf. Acesso em: 15 abr. 2026.

MUNIZ, Luciana Soares. **Diário de Ideias: linhas de experiências**. Uberlândia: EDUFU, 2020. Disponível em: https://padlet.com/lucianamuniz/programa-institucional-di-rio-de-ideias-da-proexc-ufu-z2wjldykpd02i4bq/wish/0BA3ZpJzn1wAanPb. Acesso em: 15 abr. 2026.

MUNIZ, Luciana Soares. **Diário de Ideias: uma metodologia inovadora em experienciar, registrar e compartilhar**. Curitiba: CRV, 2022.

.