

SIMULAÇÃO CLÍNICA PARA ATENDIMENTO DE ENFERMAGEM AS VÍTIMAS DE FERIMENTOS POR ARMA BRANCA

Gustavo Correa de Amorim¹, Paulo Cesar Condeles¹, Cybelle Santos Aguiar¹, Fabiana Helena de Moraes Souza¹, Sofia Nobre Novais¹, Suzel Regina Ribeiro Chavaglia¹

¹ Programa de Pós-Graduação em Atenção à Saúde/Universidade Federal do Triângulo Mineiro

Introdução: dada a urgência e seriedade dos traumas penetrantes, especialmente em vítimas de ferimentos por arma branca, os enfermeiros que atuam no atendimento pré-hospitalar precisam ter habilidade clínica para estabilizar a vítima e prevenir complicações decorrentes dos ferimentos. **Objetivo:** construir e validar um design simulado para atendimento de enfermagem no ambiente pré-hospitalar a vítimas de ferimento por arma branca. **Metodologia:** estudo metodológico realizado em três fases: revisão da literatura para levantamento de conteúdo, criação do design da simulação clínica e validação desse design por um comitê de especialistas. Os dados foram obtidos por meio de um formulário de validação que analisou a simulação clínica em relação ao objetivo, importância, apresentação e organização. Para estabelecer a validade de face e conteúdo, utilizou-se o índice de validade de conteúdo com mais de 80% de concordância. **Resultados:** a amostra final incluiu sete especialistas, dos quais quatro (57,1%) eram do sexo feminino e três (42,9%) do sexo masculino, com uma idade média de 47,4 anos. No que diz respeito às características acadêmicas, seis tinham doutorado e uma pós-doutorado, seis tinham experiência docente que envolviam simulação ou urgência e emergência. O índice de validade de conteúdo foi utilizado, com base nas respostas dos especialistas, para estabelecer a validade de face e conteúdo. Para o que obteve um resultado superior a 85% de concordância em todos os critérios de avaliação, considerando “quase perfeita concordância”. No final, calculou-se o índice de validade de conteúdo total, resultando em 99,3% de concordância. O design e os instrumentos foram considerados válidos, apresentando relevância, clareza, coerência e sequência lógica que permite desenvolver competências profissionais. **Conclusão:** Concluiu-se que a pesquisa alcançou uma concordância quase perfeita na validação de face e conteúdo em relação ao objetivo, estrutura/apresentação e relevância. Além disso, esse design simulado pode apoiar uma estratégia de ensino-aprendizagem válida e confiável para desenvolver habilidades profissionais no atendimento de enfermagem a vítimas de ferimentos por arma branca no pré-hospitalar.

Palavras-chave: Treinamento por Simulação. Ferimentos Perfurantes. Educação em Enfermagem.

Área temática: Atendimento à vítima de trauma

PRINCIPAIS REFERÊNCIAS

NATIONAL ASSOCIATION OF EMERGENCY MEDICAL TECHNICIANS (NAEMT). **PHTLS: Prehospital Trauma Life Support**. 10th ed. Burlington, MA: Jones & Bartlett Learning, 2023.

INTERNATIONAL NURSING ASSOCIATION FOR CLINICAL SIMULATION AND LEARNING (INACSL). **Standards of Best Practice: Simulation**.v.58, 2021.