

ACOLHIMENTO, PERTENCIMENTO E PARTICIPAÇÃO COMO ESTRATÉGIAS DE CUIDADO EM SAÚDE MENTAL NO AMBIENTE ESCOLAR

Carla Igreja Campos Rosseto

Kássia Cristina Andrade Freitas

Priscila Lopes Roldi Azevedo

No contexto de atuação do Comitê Institucional para Promoção da Cultura de Paz, o Instituto Federal do Espírito Santo (Ifes) tem desenvolvido ações voltadas ao enfrentamento das violências no ambiente escolar e à promoção da saúde mental, compreendida como elemento fundamental para a convivência saudável e para a construção de uma cultura de paz. Nesse âmbito, um grupo de psicólogas, ligadas ao Comitê, tem realizado ações de escuta e orientação às equipes dos campi, especialmente diante de situações de crise em saúde mental. Em um campus localizado em Piúma/ES, a equipe foi acionada para realizar a escuta dos profissionais e assessorar o planejamento de ações formativas e interventivas voltadas a servidores e estudantes, com foco na promoção da saúde mental, na prevenção de riscos e agravos e no fortalecimento de estratégias de atuação no cotidiano escolar. A partir dos momentos iniciais de escuta e diálogo, foram estruturadas ações em diferentes frentes. Inicialmente, realizou-se uma formação com servidores do campus, abordando a saúde mental em perspectiva conceitual, incluindo dados epidemiológicos, fatores de risco e proteção, e estratégias de promoção e cuidado no ambiente escolar, contemplando a saúde mental de estudantes e dos profissionais da educação. Em seguida, foi promovida uma atividade online aberta à comunidade escolar, intitulada “Saúde Mental no Ambiente Escolar: Pensando o Cotidiano”, com participação de uma pesquisadora da área, favorecendo a reflexão sobre os desafios contemporâneos do cuidado em saúde mental nas escolas. Posteriormente, desenvolveu-se uma formação com os profissionais do campus, com foco nas relações interpessoais, sob a temática “Acolhimento e Pertencimento”. Como desdobramento, foram criados dois grupos de trabalho para elaboração de protocolos de acolhimento e fluxos de

encaminhamento. Por fim, realizou-se uma atividade com estudantes concluintes, promovendo reflexões sobre trajetórias, vínculos construídos e perspectivas futuras. Como resultados, destacam-se o engajamento da equipe escolar, a implicação dos profissionais na construção e implementação das ações, o envolvimento dos estudantes e a continuidade das discussões em diferentes espaços do campus. Observou-se, ainda, o fortalecimento da equipe para lidar com desafios cotidianos. Conclui-se que as ações desenvolvidas foram exitosas na promoção da saúde mental e na formação dos profissionais, evidenciando a potência de estratégias baseadas no acolhimento, pertencimento e participação no contexto escolar.

Palavras-chave: Saúde mental; Educação; Acolhimento; Pertencimento; Participação.