

RESUMO - ENSINO

CONECTANDO SABERES: INTERDISCIPLINARIDADE ENTRE A PARASITOLOGIA VETERINÁRIA E MEDICINA VETERINÁRIA PREVENTIVA, ZONÓSES E SAÚDE PÚBLICA

Jaqueline Maria Da Silva Pinto (jack@uesc.br)

Lissandra Deiro (Lsdeiro.mev@uesc.br)

Erllan De Jesus Duarte Cruz (erllanduartec@gmail.com)

Artulino Ribeiro Do Nascimento Neto (arnascimento.mev@uesc.br)

Brenda Stephanie Cardoso Santa Rita (bscsrita.mev@uesc.br)

Guilherme Rosa Vilas Boas Santos (guilhermerosavilas@gmail.com)

Luana Araújo Ribeiro (laribeiro@uesc.br)

Gabriel Bispo Soares (gbsoares.ppgca@uesc.br)

A abordagem interdisciplinar deve articular o diálogo entre duas ou mais disciplinas almejando integrar temas comuns, superando assim, a fragmentação do conhecimento ao trabalhar tópicos afins de forma coordenada. Nesse contexto, objetivou-se conectar saberes ao resgatar e associar assuntos abordados na Parasitologia Veterinária com a Medicina Veterinária Preventiva, Zoonoses e Saúde Pública, propondo o desenvolvimento de miniprojetos com

foco em Saúde Única, no curso de Medicina Veterinária da Universidade Estadual de Santa Cruz, Ilhéus, Bahia. Portanto, os discentes foram incentivados a planejar, elaborar e executar pequenos projetos dentro da disciplina, incluindo pesquisas de estruturas parasitárias em amostras de areia da praia, solo de quadras esportivas e de lazer e em alimentos de origem animal e vegetal. As atividades práticas incluíram desde a coleta até o diagnóstico laboratorial. Ao final do semestre, os resultados das pesquisas foram apresentados aos colegas da turma e professores convidados, sendo discutidas na oportunidade, medidas de controle e prevenção de zoonoses parasitárias e educação no contexto da Saúde Única. Os alunos da disciplina também são incentivados a apresentarem seus trabalhos no Seminário do Programa de Iniciação à Docência que ocorre anualmente na instituição. Sendo assim, ao introduzir práticas e experiências pedagógicas, através de ações coordenadas, a contextualização do estudo dos parasitos zoonóticos e suas medidas de prevenção e controle, integrou o aprendizado, conectando saberes e estimulando os discentes a ampliarem seus conhecimentos na área. Portanto, destaca-se a importância da interdisciplinaridade no ensino da Medicina Veterinária, especialmente frente às demandas contemporâneas, que exigem profissionais com visão integrada e capacidade de atuação em diferentes interfaces da Saúde Única. Ressalta-se que a metodologia aplicada, não apenas articulou importantes conteúdos disciplinares, mas também favoreceu a construção de uma aprendizagem dinâmica e prática, possibilitando aos discentes refletirem de forma crítica e estratégica como futuros profissionais de saúde. Conclui-se que as atividades realizadas, ao unir matérias afins, promoveu a integração entre elas, ocasionando uma experiência enriquecedora no desenvolvimento do processo de ensino e aprendizagem no curso de graduação em Medicina Veterinária, contribuindo para a melhoria do ensino, através de ações coordenadas visando à introdução, discussão de novas práticas e experiências pedagógicas, destacando a importância da abordagem interdisciplinar, especialmente diante dos desafios enfrentados na inserção dos egressos no mercado de trabalho, havendo a necessidade de repensar práticas educativas tradicionais, que muitas vezes repassam conteúdos de maneira fragmentada e não promovem uma compreensão articulada do conhecimento das fronteiras disciplinares.

Palavras-chave: educação; interdisciplinar; saúde única; zoonóticos.