

Experimentoteca química da UFRJ-Macaé

Laís Cardoso de Sá*, Nilcimar dos Santos Souza

Universidade Federal do Rio de Janeiro

*lais.cardozo@hotmail.com

Grupo Temático: Eixo IV: Educação

Resumo: As aulas experimentais são ferramentas didáticas fundamentais para o ensino da Química, uma vez que ajudam na melhor compreensão do conteúdo, tirando sua abstração. Porém, ao olharmos a atual realidade do ensino no Brasil vemos que muitas escolas não possuem os recursos necessários, desde equipamentos de laboratório até a falta de um laboratório. Então, pensando nisso nasce o projeto Experimentoteca na Universidade Federal do Rio de Janeiro, visando ajudar a melhorar o ensino nas escolas públicas do município de Macaé. O objetivo principal do projeto é ajudar a contornar as dificuldades que os estudantes possuem para compreensão do conhecimento científico estudo nas aulas de Química, mesclando as aulas práticas com etapas de discussão e argumentação dos dados encontrados experimentalmente. Para isso, foi realizado um planejamento de três etapas. A primeira consiste na criação de dez roteiros experimentais com os respectivos conteúdos: solução, cinética química, osmose, calorimetria, tratamento de água, reações químicas e mecânica dos fluidos. A segunda etapa é a montagem dos kit's experimentais, com base nos roteiros montados, e a terceira etapa é a aplicação do projeto nas escolas. Atualmente, o projeto está na terceira fase, tendo já sido implementado em um colégio estadual o experimento da cinética. Os primeiros resultados indicaram que a abordagem proposta promoveu a construção do conhecimento científico juntamente com o desenvolvimento e aprimoramento das habilidades de argumentação científica.

Palavras-chave: experimentação, ensino de química, argumentação científica