

O SENTIDO DA GEOGRAFIA NA SALA DE AULA: CONTRIBUIÇÕES DA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES

Professora Dra. Iomara Barros de Sousa

Universidade Federal Fluminense/Campus Angra dos Reis

iomara_sousa@id.uff.br

Grupo Temático: Eixo IV: Educação

Resumo

Pensar sobre a disciplina de geografia no Ensino Fundamental II compreende ao desenvolvimento de ações didáticas capazes de mobilizar a construção do conhecimento geográfico, a partir das vivências e experiências dos estudantes na escala local (Cavalcanti, 2013). O objetivo desta investigação é mostrar a utilização de geotecnologias no ensino de geografia para produção de materiais didáticos direcionados ao Ensino Fundamental II. A investigação realizou um curso de formação continuada para professores de Geografia denominado de GEOPALM, em formato presencial e remoto, com carga horária de 120 horas, (80 horas – encontros presenciais e remotos (via Google Meet + 40 horas - produção da atividade final) em paralelo com atividades à distância e tutorias distribuídas em quatro módulos: Módulo I. Noções básicas de Geotecnologias; Módulo II - Noções básicas de Google Earth Pro; Módulo III - Fundamentos de Geoprocessamento - Introdução ao Quantum GIS. (QGIS); Módulo IV- Geotecnologias em Sala de Aula. Esta pesquisa adotou a metodologia Pesquisa-Ação Pedagógica (PAPE) pontuada por Franco (2016) reconhecendo os professores como protagonistas e autores de suas aulas, considerando a participação em curso de formação continuada. Ao todo, foram 14 aos professores de Geografia cursistas que elaboraram um relato de experiência com uma das geotecnologias trabalhada na sala de aula em escolas públicas municipais de Angra dos Reis, Mangaratiba e Paraty/RJ. Como resultado, a participação dos cursistas no GEOPALM, por meio das oficinas com o Google Earth Pro e do QGIS, resultou na produção de mapas e imagens tridimensionais (anaglifos) e, por conseguinte, utilização desses materiais didáticos no desenvolvimento de conteúdos ou temas geográficos em turmas do 6º ano 9º ano.

Palavras-chave: Ensino de Geografia, Desenvolvimento profissional docente, Materiais didáticos