

SONHOS, SENTIDOS E SABEDORIA: UM LIVRO INFANTIL PARA PENSAR, SENTIR E CRER

Ana Carolina Gonzalez Batista^{1*}, Lorena Pimenta Fernandes² e Sabrina Pascoal Coelho³

¹Faculdade Presbiteriana Mackenzie Rio

²Faculdade Presbiteriana Mackenzie Rio

³Faculdade Presbiteriana Mackenzie Rio

E-mail do autor principal: anacarolina_batista@yahoo.com.br

Grupo Temático: Educação

Resumo: O presente trabalho apresenta o projeto de extensão *Sonhos, Sentidos e Sabedoria: Um Livro Infantil para Pensar, Sentir e Crer*, desenvolvido no curso de Psicologia com o objetivo geral de promover o desenvolvimento socioemocional infantil por meio da criação e aplicação de um livro autoral em contexto escolar. A ação foi realizada em uma escola privada do município de Belford Roxo/RJ, com 17 crianças do 1º ano do Ensino Fundamental Anos Iniciais, com idade aproximada de seis anos. As ações extensionistas envolveram três etapas articuladas: elaboração do livro infantil com base em conteúdos estudados no curso e em linguagem acessível ao público-alvo; produção de material complementar em rede social, voltado aos cuidadores, para ampliar o acesso ao conhecimento psicológico; e aplicação prática do projeto por meio de roda de leitura mediada, conversa guiada e construção de um mural das emoções com emojis. Como indicadores de extensão, destacam-se o quantitativo de crianças atendidas, a participação espontânea durante a atividade, a identificação com personagens e situações da narrativa, a verbalização de sentimentos, o exercício de escuta empática entre os colegas e o interesse em continuar a experiência no ambiente familiar. Os resultados evidenciaram engajamento afetivo, reconhecimento e expressão de emoções, fortalecimento de interações empáticas e aproximação entre universidade, escola e famílias. Conclui-se que o objetivo foi alcançado, pois a intervenção favoreceu aprendizagens emocionais e sociais significativas nas crianças e também contribuiu para a formação acadêmica das extensionistas, especialmente no desenvolvimento de escuta ativa, adaptação de linguagem e planejamento de práticas psicológicas em espaços educativos.

Palavras-chave: Psicologia, Desenvolvimento infantil, Educação socioemocional.