

VIVÊNCIAS PROFISSIONAIS INTEGRADAS À COMUNIDADE: A CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO NO CURSO DE ENFERMAGEM

Marly Torres Rodrigues¹, Juliana Toledo Campos Areas^{1,2}, Thais Batista de Sousa¹, Bianca Magnelli Mangiavacchi^{1,2}

¹Centro universitário FAMESC - UniFAMESC

²Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro -UENF

Email do autor principal: bmagnelli@gmail.com:

Grupo Temático: IV Educação

Resumo: O Curso de Bacharelado em Enfermagem do UniFAMESC pauta-se, principalmente, no fato de ser um curso de saúde inserido na região do Norte Fluminense, que, portanto, contempla de maneira excelente as demandas efetivas de natureza econômica, social, cultural, política e ambiental. Considerando as diretrizes curriculares nacionais do curso e as resoluções e portarias vigentes, o projeto de curricularização da extensão no curso de Enfermagem do UniFAMESC pauta-se em referenciais teóricos dos campos da educação, da saúde pública e coletiva e da teoria social e política, além de referenciais históricos, políticos, sociais e culturais sobre as práticas de saúde, de enfermagem, sua profissionalização e suas entidades de classe. O projeto de curricularização da extensão do curso de enfermagem foi totalmente desenvolvido sob a forma de disciplina da matriz curricular, que disponibiliza parte da carga horária de um período letivo à realização de atividades de extensão previstas no componente curricular denominado Vivências em enfermagem integradas à comunidade, tendo um docente responsável em cada semestre, acompanhado pela coordenação de curso e coordenação de extensão, sendo ofertado do segundo ao sexto semestre, totalizando 400 horas. Nesta proposta cada componente curricular apresentará os objetivos, competências e habilidades a serem desenvolvidas, vinculado às respectivas ementas do curso. Dentre as propostas trabalhadas está processo saúde doença, a promoção da saúde articulada aos determinantes sociais, projetos de intervenção educativa, cuidados de enfermagem e educação para a saúde voltados aos indivíduos, família e comunidade, e interação interdisciplinar, construção de modelos e processos gerenciais em enfermagem e saúde. O público-alvo das ações é a população em geral, envolvendo pessoas, famílias e comunidades, considerando o território das unidades de saúde da rede municipal. A vivência dos estudantes junto à usuário/paciente, família e equipe multiprofissional nos vários componentes de extensão de nosso curso propiciará a promoção de um cuidado seguro e mais qualificado. Entende-se que essa dinâmica proporciona motivação ao estudante, tendo em vista que ele conhecerá, na prática, a atuação do enfermeiro no contexto das diversas comunidades. Dessa forma, poderá ressignificar sua formação acadêmica a partir da teoria e da experiência vivenciada.

Palavras-chave: Projeto pedagógico, currículo, responsabilidade social

