

Ações da CONAPNE na promoção da inclusão no IFRJ

Bárbara de Andrade Sant' Anna^{1*}, Viviane da Penha Pereira de Souza²

¹Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro

²Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro

E-mail do autor principal: napne.creal@ifrj.edu.br

Grupo Temático: Educação

Resumo: O presente trabalho tem como proposta apresentar as ações realizadas pela Coordenação do Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Específicas - CONAPNE. Trata-se de um setor de caráter consultivo e propositivo, vinculado à Pró-Reitoria de Extensão da instituição, que tem sua atuação voltada à promoção da inclusão dos estudantes público-alvo da Educação Especial Inclusiva. Esses estudantes possuem matrícula ativa nos cursos técnicos de Análises Clínicas e Agente Comunitário de Saúde (ACS), bem como nos de ensino superior da área da saúde, que compreendem os cursos de Terapia Ocupacional, Fisioterapia e Farmácia. As atividades são desenvolvidas de forma colaborativa, com o intuito de garantir a permanência deles com equidade e acessibilidade. Nesse contexto, o Atendimento Educacional Especializado (AEE) exerce papel fundamental na mediação de demandas educacionais e na implementação de práticas acessíveis, no cotidiano acadêmico, em parceria com a coordenação do setor. As atividades desenvolvidas incluem o acolhimento e acompanhamento dos alunos, identificação de necessidades específicas, além de orientações aos docentes, oferta de capacitações aos profissionais do campus e disponibilização de materiais acessíveis. Destacam-se, a capacitação e acompanhamento de monitores bolsistas, a articulação com setores institucionais e o apoio à participação dos estudantes acompanhados, em aulas práticas e estágios na Clínica-Escola do campus. O setor dispõe de uma monitora administrativa, que atua internamente, e de dez monitores de inclusão em educação e duas monitoras de Libras que atuam diretamente com os alunos supracitados, com supervisão e acompanhamento da coordenação da CONAPNE e da professora de AEE. Essas iniciativas contribuem para a redução das barreiras, ampliando a participação acadêmica, promovendo o fortalecimento da autonomia e do sentimento de pertencimento por parte dos discentes. Conclui-se que as atividades desenvolvidas pela CONAPNE configuram estratégias essenciais para promoção da inclusão, reafirmando o compromisso institucional com a equidade e com o direito à educação acessível.

Palavras-chave: Acessibilidade; Monitoria; Educação Especial