

Minicurso de microscopia básica: relato de experiência no ensino de Ciências Biológicas

Ana Catarina Reis Cantanhede¹, Vicente da Silva Diamantino², Saullo Francisco Ferreira Martins³, Caio Veloso⁴ e Antonio Jorge dos Santos Filho⁵

¹ Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão – *Campus Codó*

² Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão – *Campus Codó*

³ Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão – *Campus Codó*

⁴ Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão – *Campus Codó*

⁵ Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão – *Campus Codó*

E-mail do autor principal: catarinareis245@gmail.com

Grupo Temático: Educação

Resumo: O presente trabalho apresenta um relato de experiência de um minicurso de Microscopia Básica, realizado no âmbito do Programa Licenciatura IFMA e vinculado ao curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do Instituto Federal do Maranhão (IFMA) – Campus Codó. A atividade foi direcionada a alunos do ensino médio e técnico, visando introduzir fundamentos sobre o uso do microscópio e destacar sua importância no estudo da biologia, integrando teoria e prática no processo de aprendizagem. A metodologia incluiu uma abordagem histórica sobre a evolução do equipamento, seguida por etapas de identificação de componentes, funções e técnicas de manuseio e conservação. Na prática, os estudantes observaram lâminas preparadas e confeccionaram lâminas de epiderme de cebola para estudo da organização celular vegetal. A análise da experiência revelou potencialidades significativas, como o estímulo ao pensamento científico, o aumento do engajamento estudantil e o fortalecimento do interesse pela investigação acadêmica através da participação ativa. Sua metodologia é maleável, atendendo a diversas necessidades de aprendizado, permitindo que a ação seja replicada tanto em ambientes escolares formais quanto em espaços de educação não formal, servindo como uma estratégia eficaz para a democratização do conhecimento técnico-científico. Contudo, observam-se limites práticos inerentes à dependência de uma infraestrutura laboratorial mínima e à necessidade de manutenção constante dos microscópios, fatores que podem restringir a execução em instituições com escassez de recursos. Conclui-se que o minicurso cumpriu seu papel pedagógico, articulando saberes teóricos à vivência prática e incentivando a formação de novos pesquisadores na área biológica.

Palavras-chave: Microscopia; Ensino-aprendizagem; Prática laboratorial.