

ENSINO DE MORFOLOGIA HUMANA EM CONTEXTOS EXTENSIONISTAS: ESTRATÉGIAS LÚDICAS E INTERDISCIPLINARES PARA A POPULARIZAÇÃO DA CIÊNCIA

**Maria Leticia Basilio Tostes, Vinicius dos Santos Moraes e Luana de Almeida
Pereira Baltar**

Instituto do Noroeste Fluminense de Educação Superior - Universidade Federal Fluminense
(INFES-UFF)

E-mail do autor principal: luanap@id.uff.br

Grupo Temático: Morfologia, Arte e Cotidiano (MAC)

Resumo: O projeto de extensão “Morfologia, Arte e Cotidiano: Saberes populares em ação!” possui como objetivo articular conteúdos de morfologia humana aos saberes populares, por meio de estratégias lúdicas e contextualizadas que buscassem superar dificuldades recorrentes no ensino de anatomia. O projeto estruturou-se em eixos como saberes populares, protagonismo feminino, emergências em saúde pública, mudanças climáticas e cultura pop, promovendo uma abordagem interdisciplinar e dialógica. As ações ocorreram entre 2024 e 2025 em municípios do Noroeste Fluminense: Santo Antônio de Pádua, Itaocara, Miracema, Cambuci e Aperibé, alcançando mais de 1.000 participantes, entre estudantes da educação básica e a comunidade. As atividades foram organizadas em oficinas pedagógicas que integraram recursos artísticos, materiais acessíveis e referências culturais, favorecendo a aproximação entre conhecimento científico e vivências socioculturais. Os resultados indicaram alto nível de engajamento e satisfação dos participantes, com predominância de avaliações positivas, evidenciando a eficácia das estratégias de mediação adotadas. Conclui-se que a proposta demonstrou a viabilidade de integrar corpo humano, ambiente e cultura como forma de promover uma educação científica significativa, crítica e contextualizada, contribuindo tanto para a democratização do conhecimento quanto para a formação acadêmica e humana dos estudantes envolvidos.

Palavras-chave: Divulgação Científica; Ensino de Ciências; Saberes Populares;

Título do resumo simples

Andrey Dione Ferreira^{1*}, Nome do segundo autor¹ e Nome do terceiro autor²

¹Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro

²Instituição do terceiro autor

E-mail do autor principal: andrey.ferreira@ifrj.edu.br

Grupo Temático: nome do grupo temático

Resumo: Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Nulla in pulvinar nulla. Sed tempor condimentum felis quis blandit. Maecenas ultricies sapien eu nisi hendrerit maximus. Nullam sagittis consectetur leo, at feugiat lorem. Nulla sed maximus metus, sed tincidunt leo. Fusce fermentum consectetur libero, eget rhoncus nisl laoreet eget. Nam eget justo metus. Class aptent taciti sociosqu ad litora torquent per conubia nostra, per inceptos himenaeos. Fusce vel nisl pretium, pulvinar tortor auctor, lobortis velit. Etiam efficitur finibus nisl non euismod. Nullam mollis auctor augue vitae porta. Aenean elementum quam sodales purus facilisis, a venenatis est bibendum. Nunc ullamcorper eu lorem in aliquet. Morbi erat nibh, porttitor ac malesuada eget, lacinia non metus. Cras quis mollis enim, ut sollicitudin nisi. Donec interdum placerat tellus ut elementum. Morbi turpis risus, egestas in quam ut, finibus consequat elit. Pellentesque porttitor, orci nec commodo viverra, libero felis pellentesque odio, nec iaculis leo arcu sit amet nunc. Nullam non faucibus risus. Maecenas imperdiet sapien etrtoreugiat condimentum. Integer hendrerit.

Palavras-chave: Artigo científico, Documentação, Trabalho acadêmico