

## EDUCAÇÃO E LUDICIDADE: UMA GINCANA EM COMEMORAÇÃO AO DIA DO TÉCNICO EM AGROINDÚSTRIA

**Saullo Francisco Ferreira Martins<sup>1</sup>, Ana Catarina Reis Cantanhede<sup>2</sup>, Vicente da Silva Diamantino<sup>3</sup>, Caio Veloso<sup>4</sup> e Antonio Jorge dos Santos Filho<sup>5</sup>**

<sup>1</sup> Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão – *Campus* Codó

<sup>2</sup> Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão – *Campus* Codó

<sup>3</sup> Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão – *Campus* Codó

<sup>4</sup> Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão – *Campus* Codó

<sup>5</sup> Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão – *Campus* Codó

E-mail do autor principal: saullofrancisco61@gmail.com

Grupo Temático: Educação

**Resumo:** O presente trabalho apresenta um relato de experiência acerca de uma gincana realizada em comemoração ao Dia do Técnico em Agroindústria, desenvolvida no âmbito do projeto de ensino e extensão Licenciatar, vinculado ao curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do Instituto Federal do Maranhão (IFMA) – *Campus* Codó. A ação teve como objetivo promover a integração, o aprendizado e a valorização dos estudantes do curso técnico, ao mesmo tempo em que possibilitou aos licenciandos o desenvolvimento de competências docentes, como planejamento de atividades e elaboração de estratégias didáticas. A atividade foi realizada no IFMA – *Campus* Codó, tendo como público-alvo alunos do curso técnico em Agroindústria da Educação de Jovens e Adultos (EJA). As atividades foram organizadas de forma interdisciplinar, integrando conhecimentos das áreas de Biologia, Química e Tecnologia de Alimentos, por meio de práticas lúdicas e educativas. Durante a gincana, foram desenvolvidas atividades interativas, com destaque para os jogos “estoura balão” e “torta na cara”, envolvendo perguntas e respostas relacionadas à área de formação dos participantes, estimulando o raciocínio, a participação e o trabalho em equipe. Como resultados, observou-se elevado engajamento dos estudantes, interação entre os participantes e troca de conhecimentos de forma dinâmica e descontraída. Além disso, a ação contribuiu para a formação inicial dos licenciandos ao proporcionar vivências práticas no contexto educacional. Desse modo, a atividade atingiu seus objetivos, promovendo aprendizado aliado ao entretenimento e fortalecendo a articulação entre ensino, extensão e comunidade acadêmica.

**Palavras-chave:** Educação, Extensão universitária, Ensino-aprendizagem