

Navegantes: Aplicação dos Saberes Escolares na Construção Naval

Ana Clara de Santana Iamim, Giovanna Santos Bastos do Carmo, Sara Barros de Souza e Tetyana Gurova

Universidade Estadual do Rio de Janeiro

E-mail do autor principal: anacsiamim12@gmail.com

Grupo Temático: Educação

Resumo: O projeto “Navegantes: Aplicação dos Saberes Escolares na Construção Naval”, desenvolvido pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro, tem como principal objetivo aproximar a universidade da sociedade por meio de ações de extensão em escolas públicas do Rio de Janeiro. Voltado para estudantes do ensino médio, especialmente de regiões com menor participação no ENEM, o projeto utiliza a construção naval como eixo integrador para promover uma aprendizagem interdisciplinar e prática. A proposta consiste na elaboração de maquetes e protótipos de navios e portos com materiais recicláveis, articulando conteúdos de diversas disciplinas, como física, matemática, química, biologia, história, geografia, artes e língua portuguesa. As atividades são organizadas em quatro etapas: introdução teórica e contextual, planejamento dos projetos, construção das maquetes e apresentação final com avaliação dos resultados. Além de estimular o aprendizado ativo, o projeto busca desenvolver habilidades cognitivas, criatividade, trabalho em equipe e consciência ambiental. A utilização de materiais recicláveis reforça a importância da sustentabilidade, enquanto a abordagem prática permite que os alunos compreendam a aplicação real dos conteúdos escolares. Tendo também como ponto relevante o impacto na formação dos estudantes universitários envolvidos, que atuam como extensionistas, desenvolvendo competências pedagógicas e senso de responsabilidade social. A iniciativa fortalece a relação entre universidade e escola pública, promovendo troca de saberes e incentivando o protagonismo juvenil. Dessa forma, o projeto contribui para a democratização do conhecimento, o engajamento estudantil e a ampliação das perspectivas acadêmicas e profissionais dos participantes.

Palavras-chave: Interdisciplinar, Sustentabilidade, Engajamento estudantil