

A ATUAÇÃO DO CENTRO ACADÊMICO NA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA: RELATO DE UM EVENTO EDUCACIONAL

Alice Rita da Costa Sena¹, Ana Carolina de Souza Almeida¹, Nina Asla Costa Pinto¹, Hyllary do Nascimento Toledo¹ e Michelle Guiot Mesquita¹

¹Instituto Federal do Rio de Janeiro - Campus Realengo.

E-mail do autor principal: alicerita0928@gmail.com

Grupo temático: Educação

Resumo: Este resumo trata-se de um relato de experiência vinculado ao Centro Acadêmico de Fisioterapia (CAFISIO) do Instituto Federal do Rio de Janeiro (IFRJ) - Campus Realengo, que objetiva abordar a construção de um evento acadêmico intitulado “VII Semana Acadêmica”, realizada em 2024, organizada pelas entidades presentes no campus. O evento objetivou ampliar a formação acadêmica dos estudantes para além da sala de aula promovendo palestras, oficinas e atividades interativas, estimulando o pensamento crítico e reflexivo, aproximando os aprendizados à realidade, propagando o conhecimento científico baseado em evidências e a formação de qualidade para os futuros profissionais da área da saúde. O evento foi realizado no IFRJ campus Realengo e teve como público alvo acadêmicos dos cursos de fisioterapia, farmácia e terapia ocupacional do instituto e de outras instituições de ensino superior. Contou com a parceria das ligas acadêmicas para a organização e divulgação das atividades, promovendo assim a articulação dos objetivos com as diversas especialidades profissionais de saúde. As palestras ofertadas pelo CAFISIO foram: "Abordagem Intensiva Therasuit como Metodologia para o Desenvolvimento Infantil", "Construindo uma Cultura de Acolhimento e Humanização no Cuidado em Saúde" e "Intervenção da Fisioterapia no Autismo: da Avaliação ao Tratamento", sendo ministradas por docentes, fisioterapeutas do serviço, incluindo egressos do IFRJ. O objetivo foi alcançado, tendo em vista a boa adesão dos acadêmicos às palestras, e ao término das atividades, nos momentos de diálogo coletivo que desempenharam papel relevante na consolidação do aprendizado, com trocas ricas entre os diversos atores envolvidos. As discussões possibilitaram ainda a articulação entre teoria e prática, favorecendo a construção de uma compreensão crítica da realidade e fundamentada acerca dos temas abordados. O fortalecimento das relações interpessoais, o estímulo à colaboração entre os pares e a ampliação da troca de saberes, enriquecendo a experiência acadêmica de forma integrada.

Palavras-chave: Saúde, Aprendizado, Fisioterapia