

Projeto Apoio PEC-G: extensão universitária, educação antirracista, interculturalidade e integração de estudantes do PEC-G no contexto do Sul Global

**Marisa Adriane Dulcini Demarzo¹,
Maria Letícia Tenório Coutinho¹,
Rahab Thister Maganga Boussougou¹**

Universidade Federal da Paraíba (UFPB)

E-mail do autor principal: magangarahab@gmail.com

Resumo

O projeto *“A África na UFPB – Apoio aos estudantes PEC-G e a construção de uma educação antirracista”* constitui uma ação de extensão universitária voltada à promoção da interculturalidade e à integração de estudantes do Programa de Estudantes-Convênio de Graduação (PEC-G) no ambiente acadêmico. Institucionalizado em novembro de 2024, o projeto está alinhado às diretrizes de internacionalização e inclusão no ensino superior.

Coordenado pela professora Marisa Demarzo (DRPAS/CPT), com a colaboração de docentes do Departamento de Relações Internacionais (CCSA/DRI), o projeto visa construir um espaço de acolhimento, escuta e troca de saberes, valorizando a diversidade cultural como elemento central da universidade.

O PEC-G, política de cooperação internacional do Estado brasileiro, oferece vagas a estudantes de países em desenvolvimento, especialmente da África, América Latina e Caribe. No entanto, esses estudantes enfrentam desafios relacionados à adaptação acadêmica, às barreiras linguísticas e à integração social, evidenciando a necessidade de ações institucionais de apoio.

A iniciativa adota uma perspectiva crítica da extensão universitária, inspirada em Paulo Freire, entendida como prática dialógica e transformadora. As atividades incluem rodas de conversa, exposições culturais e apresentações sobre os países de origem dos estudantes, promovendo a circulação de conhecimentos e experiências.

Além disso, o projeto contribui para o questionamento de hierarquias epistemológicas que privilegiam saberes eurocêntricos, valorizando conhecimentos do Sul Global. Ao reconhecer os estudantes do PEC-G como sujeitos ativos na produção de saber, a ação fortalece redes de cooperação e reafirma o papel da universidade como espaço de diálogo e inclusão.

Palavras-chave: Integração acadêmica; educação antirracista; sul global