

## CAIXAS ENTOMOLÓGICAS COMO RECURSO DIDÁTICO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA EM ESCOLAS PÚBLICAS DE PEDRO II-PI

**Mylene Keyla Da Silva<sup>1\*</sup>, Raimunda Pereira De Melo<sup>2</sup>, Deywila Rayane de Sousa Castro<sup>3</sup>, Aurilene de Sousa Uchôa<sup>4</sup>, Luis Felipe Costa Silva<sup>5</sup> e Elayne Cristina Rocha Dias<sup>6</sup>**

<sup>1</sup>Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí

<sup>2</sup>Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí

<sup>3</sup>Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí

<sup>4</sup>Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí

<sup>5</sup>Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí

<sup>6</sup>Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí

E-mail do autor principal: smylene279@gmail.com

Grupo Temático: Eixo IV: Educação

**Resumo:** O presente estudo teve como objetivo descrever um relato de experiência, evidenciando sobre a importância da exposição e disseminação da ciência por meio de atividades de extensão promovidas no componente curricular da disciplina de Diversidade de Metazoários I, promovida pelo Instituto Federal do Piauí (IFPI), campus Pedro II (PI), estabelecidas no curso de Licenciatura em Ciências Biológicas. A ação consta de: (I) apresentação de caixas entomológicas, envolvendo métodos de coleta de espécies de insetos e outros artrópodes de forma sucinta e organizada. A (II) alinhamento entre teoria e prática, com as temáticas estudadas em sala de aula. A dinâmica de exposição dessa ferramenta, deu-se em duas (02) instituições de ensino da rede pública estadual, localizada na cidade de Pedro II (PI), estabelecendo como público-alvo discentes do ensino médio. As atividades desenvolvidas contribuíram para ampliação do conhecimento sobre os insetos por meio da exposição de caixas entomológicas, possibilitando aos estudantes a observação direta dos espécimes e a participação ativa. A metodologia desenvolvida para constituição desse material empírico consta desde uma abordagem qualitativa, com pesquisa bibliográfica. Durante a exposição os acadêmicos do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do VII período apresentaram, os métodos de coleta e identificação das espécies, além de destacarem sua importância ecológica no meio ambiente. As espécies variavam entre cerca de vinte ordens diferentes de artrópodes, possibilitando aos alunos a observação de diversas características morfológicas. O método de coleta consistiu no uso de *pitfall traps* (armadilhas de queda), além de potes e redes entomológicas. Estima-se que aproximadamente 120 discentes participaram da atividade de extensão. Dessa forma, conclui-se que ações de extensão como essa são essenciais para a disseminação do conhecimento científico, aproximando a universidade da comunidade escolar e contribuindo para a formação crítica e científica dos estudantes.



**Palavras-chave:** Discente, Atividade, Extencionista