

Mentoria Acadêmica PROESA: O Fio de Ariadne no Labirinto Socioacadêmico da Permanência Estudantil

Patricia Helena Barbosa Azevedo¹

¹Universidade Estadual do Norte Fluminense -UENF

E-mail do autor principal: phelena.bazevedo@gmail.com

Grupo Temático: Eixo IV: Educação

Resumo : A Mentoria Acadêmica PROESA constitui uma ação extensionista vinculada ao projeto longitudinal PROESA (Proximidade Espontânea Socioacadêmica), voltada ao fortalecimento da permanência estudantil por meio da escuta ativa e construção de conexões socioacadêmicas. Neste trabalho, a permanência é compreendida como a travessia de um labirinto marcado por barreiras institucionais e afetivas. A experiência foi desenvolvida na UENF, junto aos cursos de Administração Pública e Ciências Sociais, com o objetivo de analisar como a mentoria contribui para o pertencimento e a autoeficácia estudantil. Metodologicamente, a ação articula entrevistas de escuta, leitura de indicadores institucionais e devolutivas individuais via Diagnóstico Individual de Trajetória Acadêmica (DITA), com apoio das ferramentas Endoscópio Socioacadêmico, (método de observações mútuas e autoobservações dos alunos) e DataPROESA (banco de dados interno do projeto). Entre as práticas, destaca-se a construção colaborativa de manuais de acolhimento por veteranos, que convertem "dores" do ingresso em guias de orientação para calouros. Como indicadores de extensão, observa-se o fortalecimento das redes de apoio e uma evolução expressiva na permanência no curso de Administração Pública, que saltou de 30% para 80% até 2024. Conclui-se que o objetivo de fortalecer o pertencimento e a persistência foi plenamente alcançado, consolidando a mentoria como uma tecnologia extensionista humanizada capaz de orientar a travessia discente no labirinto socioacadêmico.

Palavras-chave: Permanência Estudantil, Conexões Sociocadêmicas, Mentoria Acadêmica