

INTEGRAÇÃO ENTRE UNIVERSIDADE E ESCOLA PÚBLICA NA CIDADE DE JOÃO PESSOA/PB

Geovânia da Silva Toscano¹
Willka Vitória Soares Araújo²
Thalissa Batista de Melo³
Rianny Francisca Alvino Dantas⁴
João Pedro Sousa Pereira⁵
Jorge Nascimento Trindade⁶
Jammerson Gomes Soares⁷

Grupo Temático: Direitos humanos e Justiça

Resumo

Nesta comunicação divulga-se o projeto de extensão Juventude, Escola e Universidade: passarela cidadã, cujo objetivo é promover ações de integração da universidade com as juventudes de escolas públicas, visando colaborar na compreensão dos seus direitos como cidadãos. Como base teórico-metodológica, realiza ações horizontais dialogadas, conforme Freire (1993, 2002) e estrutura-se em três módulos: (1) *Atravessando os Muros da Universidade*: apresentação do projeto à equipe escolar, a formação teórico e metodológica da equipe, a inscrição dos jovens da escola no projeto; planejar a visita “Por dentro da UFPB; (2) *Desvendando os Potenciais Formativos*: a aplicação de questionário para traçar o perfil socioeconômico, político e cultural dos jovens, identificar e articular os seus interesses temáticos; definir coletivamente os temas para as ações formativas (palestras, oficinas, rodas de conversa), relacionando ao Estatuto da Juventude/2013; (3) *Religando os Saberes*: planejamento e execução de oficinas temáticas conectadas aos interesses e direitos dos jovens. Na sexta edição (2024-2025), as ações foram realizadas na ECIT Daura Santiago Range, envolvendo o seguinte público: 09 estudantes universitários, 01 professor parceiro e 48 jovens do 3º ano do ensino médio. O perfil social, cultural e político das juventudes escolar foi o seguinte: maioria com 17 anos (20), parda (30), residente em João Pessoa (36); estudaram o ensino fundamental em escola pública (30); participavam de organizações coletivas como o grêmio estudantil (6) e grupos religiosos (9); sobre as redes sociais utilizadas: Instagram (36) e TikTok (23). Com relação à visita “Por Dentro da UFPB”, representou um momento significativo, por permitir às juventudes o acesso às informações sobre os cursos, o funcionamento dos espaços acadêmicos, as políticas de acesso e de permanência. Este projeto reafirma o potencial transformador da extensão universitária ao possibilitar o diálogo e valorizar as experiências das juventudes de escolas públicas como sujeitos cidadãos.

Palavras-chave: Extensão universitária, juventudes, cidadania

¹ Professora do Departamento de Ciências Sociais/(UFPB), e-mail: geotoscano@cchla.ufpb.br

² Bolsista titular, Graduanda em Ciências Sociais/UFPB

³ Estudante voluntária, Graduanda em Ciências Sociais/UFPB

⁴ Estudante voluntária, Graduanda de Gastronomia/UFPB

⁵ Estudante da Pós-Graduação em Sociologia/UFPB

⁶ Estudante da Pós-Graduação em Sociologia/UFPB

⁷ Professor da ECIT Daura Santiago Rangel, João Pessoa/PB.

