

PET CRIANDO CONEXÕES E SABERES NAS ESCOLAS DE COMUNIDADES POPULARES

Amanda Soares Costa dos Santos , Erica Silva de Azevedo, Saymon Tito Sousa Santos, Yara Amara Sousa Santos

Universidade Federal da Bahia

E-mail do autor principal: Sy.t.ssantos@hotmail.com

Grupo Temático: Educação

Resumo: O projeto “PET Criando Conexões e Saberes nas Escolas de Comunidades Populares” fundamenta-se na concepção de extensão como prática dialógica, inspirada em Paulo Freire, na qual o conhecimento é construído coletivamente entre universidade e comunidade. O objetivo geral da ação consiste em suprir lacunas da educação básica, tanto na formação docente quanto discente, especialmente em temas sociais urgentes como educação étnico-racial, saúde mental, sexualidades e desinformação, além de ampliar o acesso de estudantes da rede pública ao ensino superior por meio de aulões preparatórios para o ENEM. A ação é realizada em escolas públicas situadas em comunidades populares e urbanas, previamente mapeadas e selecionadas a partir de afinidade com os eixos temáticos do grupo PET (raça, gênero, classe e sexualidade). O público-alvo envolve, de forma integrada, professores da educação básica e estudantes do ensino médio dessas instituições. Metodologicamente, o projeto inicia com visitas diagnósticas e alinhamento de expectativas com as escolas. Em seguida, desenvolve-se em dois eixos principais: formação docente, por meio de palestras mensais com abordagens críticas e metodologias participativas; e formação discente, com atividades como feira de profissões, oficinas, rodas de conversa e aulões interdisciplinares ao longo de cinco meses. A proposta prioriza práticas horizontais, escuta sensível e valorização dos saberes locais. Quanto aos resultados, espera-se fortalecer a formação crítica de docentes e discentes, democratizar o acesso ao ensino superior e promover integração entre universidade e comunidade. A avaliação ocorre de forma contínua e participativa, com reuniões internas e com as comunidades atendidas. Considerando que o projeto ainda está em fase de planejamento e execução inicial, não é possível afirmar plenamente se o objetivo foi alcançado. Contudo, sua estrutura metodológica e avaliativa indica alto potencial de efetividade no alcance dos objetivos propostos.

Palavras-chave: Escola, Comunidade, Raça