

USO DE PLATAFORMA GAMIFICADA PARA GESTÃO DA INSERÇÃO CURRICULAR DA EXTENSÃO: RELATO DE CASO NA UENF

Betania Vahl de Paula, Andriano Antonio Felipe Alves, João Carlos de Aquino Almeida, Ricardo Tombesi Macedo.

Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro (UENF), Universidade Federal de Santa Maria (UFSM)

E-mail do autor principal: betania.paula@ufrj.br
Grupo Temático: Tecnologia e Produção.

Resumo: A inserção curricular da extensão universitária, estabelecida pela Resolução CNE/CES nº 7/2018, representa um avanço na integração entre Instituições de Ensino Superior (IES) e sociedade, mas impõe desafios operacionais significativos, especialmente no que se refere à captação de demandas, ao registro, ao acompanhamento e à validação das atividades extensionistas. O presente trabalho tem como objetivo relatar o caso de uso da plataforma MaisAção, uma solução tecnológica gamificada em fase final de testes na Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro (UENF). A plataforma teve seu desenvolvimento iniciado em 2024, por meio de uma parceria entre a Universidade Federal de Santa Maria (UFSM) e a startup Performance Vegetal, com fomento da Rede Nacional de Ensino e Pesquisa (RNP). A ação foi conduzida em ambiente institucional controlado, com o propósito de avaliar a viabilidade da plataforma como ferramenta de apoio à gestão da extensão. O público-alvo incluiu alguns professores e gestores acadêmicos diretamente envolvidos no planejamento e na execução de ações extensionistas. A ferramenta possibilitou o registro estruturado das ações e a organização de evidências, elementos fundamentais para garantir a transparência e a prestação de contas das ações acadêmicas junto à comunidade externa. Os indicadores analisados apontam redução do esforço administrativo e melhoria na qualidade das informações. Esses ganhos operacionais são cruciais para que a universidade consiga mapear com precisão as demandas sociais e responder a elas de forma mais ágil e dialógica. Conclui-se que a solução tecnológica é relevante para a inserção curricular na UENF. Como perspectiva futura, espera-se ampliar o impacto social da plataforma, consolidando-a como um canal de interação que fortaleça o vínculo entre as IES e a sociedade, ao mesmo tempo em que contribui para que instituições públicas e privadas de todo o Brasil superem os desafios operacionais da gestão da extensão universitária.

Palavras-chave: Curricularização da extensão; inovação educacional; transformação social