

LEMI: UM LABORATÓRIO DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA INCLUSIVO

Érika Silos de Castro Batista¹, Ana Maria Martensen Roland Kaleff²

¹ Universidade Federal Fluminense

² Universidade Federal Fluminense

E-mail do autor principal: erikasilos@id.uff.br

Grupo Temático: Eixo IV: Educação

Resumo:

O projeto “LEMI: um Laboratório de Educação Matemática Inclusivo em um Campus interiorizado da Universidade Federal Fluminense” é um projeto de extensão desenvolvido no Instituto do Noroeste Fluminense de Educação Superior da Universidade Federal Fluminense (INFES-UFF), em Santo Antônio de Pádua. As atividades do projeto foram iniciadas em 2022, inspiradas nas ações realizadas, de 1991 até 2018, pela Professora Ana Kaleff no Laboratório de Ensino de Geometria (LEG) na UFF de Niterói. Desde então, as ações do LEMI têm visado à democratização do conhecimento matemático por meio de atividades inclusivas, interativas e itinerantes que permitem a participação de alunos e professores de escolas públicas e privadas do Norte e Noroeste Fluminense. O projeto tem como objetivo geral ampliar as ações extensionistas do LEMI do INFES-UFF em municípios do Norte e Noroeste Fluminense, contribuindo para melhoria das práticas matemáticas para a Educação Básica da região. E como objetivos específicos implementar ações de inclusão, interação e itinerância voltadas para práticas de ensino-aprendizagem em Matemática de alunos da Educação Básica; produzir recursos didáticos e elaborar atividades pedagógicas para o ensino de Matemática, de acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e, ainda, promover oficinas e mostras de divulgação científica. Em 2025, o projeto realizou atividades nos espaços do INFES-UFF, na APAE de Pádua e em escolas de Macaé, Pádua e Aperibé, atendendo mais de 700 alunos da Educação Básica. Essas atividades envolveram licenciandos em Matemática e Pedagogia com alunos com e sem deficiência. Nesses encontros, os alunos participantes tiveram a oportunidade de interagir com artefatos didáticos potencialmente inclusivos, produzidos com materiais baixo custo. Nesse contexto, o LEMI tem se constituído como um ambiente vivo, acolhedor, de estruturação, organização, planejamento de atividades matemáticas que levam os participantes a questionar, conjecturar, experimentar, analisar e concluir, por meio de diferentes formas de representação matemática.

Palavras-chave: Educação Matemática, Laboratório de Matemática, Matemática Inclusiva