

Relato de Experiência da Implementação do Edital de Fluxo Contínuo de Banco de Interesse de Bolsistas em Eventos do IFRJ

Annie Teixeira Ramos^{1*}, Ana Luisa Soares da Silva², Anderson Alexandre dos Santos³ e Débora Silva Quirino do Nascimento⁴

¹Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro

²Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro

³Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro

⁴Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro

E-mail do autor principal: annie.amos@ifrj.edu.br

Grupo Temático: VIII Trabalho

Resumo:

O presente relato tem como objetivo apresentar a implementação do Edital de Fluxo Contínuo de Banco de Interesse de Estudantes para atuar em eventos do IFRJ. Metodologicamente, o edital foi lançado em 2024, como um piloto do Programa de Extensão em Educação Profissional e Tecnológica (PEEPT). A ação ocorreu no âmbito da Pró-reitoria de Extensão (PROEX) do IFRJ e se consolidou, tendo como público-alvo estudantes de todos os níveis de ensino da instituição (ensino médio, técnico, graduação e pós-graduação), de todos os 15 campi, incluindo a possibilidade de participação dos três novos campi em implementação. Como resultado da implementação desse banco de interesse, a PROEX enfrentou desafios como: 1) repensar o modelo tradicional de editais segregadores, trazendo maior inclusão e flexibilidade, 2) e a adaptação dos fluxos para contemplar as demandas variadas de eventos com naturezas diferentes. Até o presente momento, o edital já atendeu 6 eventos de grande porte, incluindo 2 internacionais. Com isso, mobilizou dezenas de estudantes, promovendo formação prática e contínua, seguindo novas propostas de eventos. O objetivo foi alcançado com a superação dos desafios, garantindo um modelo que é inclusivo, sem vagas fixas, e a adequação a eventos heterogêneos se deu selecionado perfis distintos de estudantes. Porém, ainda é necessário trabalhar a preparação de orientadores para compreensão formativa da atuação dos estudantes, o aprimoramento dos métodos de avaliação dos bolsistas e do próprio edital, visando a consolidação do PEEPT e de práticas extensionistas mais ágeis e inclusivas no contexto da educação profissional.

Palavras-chave: Educação Profissional e Tecnológica, Prática Profissional, Extensão e formação