

RELATO DE EXPERIÊNCIA DOCENTE E DAS PRÁTICAS DE ENSINO NO PROGRAMA LINGÜÍSTICO-CULTURAL PARA ESTUDANTES INTERNACIONAIS (PLEI): CONTRIBUIÇÕES PARA A INTEGRAÇÃO DE ESTRANGEIROS NA UFPB

Vitória Giovanna da Rocha Sousa^{1*}, Bruna Janine Nóbrega², Vitória Barbosa do Nascimento³, Larissa Gomes dos Santos José⁴, Bárbara Giovanna Borges de Almeida Viegas Soares⁵, José Wellisten Abreu de Souza⁶

¹ Universidade Federal da Paraíba

² Universidade Federal da Paraíba

³ Universidade Federal da Paraíba

⁴ Universidade Federal da Paraíba

⁵ Universidade Federal da Paraíba

⁶ Departamento de Língua Portuguesa e Linguística (DLPL)-Universidade Federal da Paraíba (UFPB)

E-mail do autor principal: vtoriagiovanna1231@gmail.com

Grupo Temático: Educação

Resumo: A Língua Portuguesa vem ganhando uma maior ascensão no cenário mundial, diante do contexto de pluralismo linguístico, decorrente de programas de incentivo profissional e estudantil, colocando o Brasil em evidência no exterior. Tal panorama tem proporcionado o aumento no número de alunos intercambistas estrangeiros em mobilidade na UFPB nos últimos anos, que necessitam aprender a língua portuguesa, dadas as situações comunicativas. Logo, o PLEI (Programa Linguístico-Cultural para Estudantes Internacionais, projeto de extensão financiado pelo PROBEX em articulação com o eixo da pesquisa) assume um forte protagonismo nesse contexto de internacionalização da UFPB, por meio dos cursos que possibilitam a inserção de estrangeiros, fomentando o conhecimento e a compreensão da língua e do contexto sócio-histórico e cultural brasileiro e paraibano; e o acolhimento de estrangeiros em fluxo migratório para fins de qualificação acadêmica e/ou inserção profissional no mercado brasileiro. Diante do exposto, este projeto – alinhado às áreas de Linguística Aplicada ao Ensino de Português como Língua Estrangeira (PLE) e Português Língua Adicional (PLA) –, tem como objetivo desenvolver cursos de língua portuguesa para estrangeiros de variados perfis, como, estudantes do Programa de Estudantes-Convênio de Português como Língua Estrangeira (PEC-PLE) que devem se submeter ao exame para obtenção do Certificado de Proficiência em Língua Portuguesa para Estrangeiros (Celpe-Bras); refugiados; estudantes estrangeiros em mobilidade estudantil etc. O presente trabalho busca descrever as experiências docentes e as práticas educacionais realizadas no PLEI, promovendo a divulgação das ações do projeto. Em suma, como tais cursos são ofertados por alunos de Letras da UFPB, sob orientação do Coordenador e das professoras colaboradoras, verifica-se uma importante contribuição desta ação para a formação (docente integrada à pesquisa) dos estudantes no que tange à iniciação à docência, especialmente na área do PLE/PLA (que não integra a grade do curso).

Palavras-chave: Internacionalização, Formação de Professores, Português Língua Estrangeira

