

ATUAÇÃO DE LIGA ACADÊMICA MULTIPROFISSIONAL NA PROMOÇÃO DO DESENVOLVIMENTO INFANTIL POR MEIO DE OFICINAS EDUCATIVAS EM CRECHE PÚBLICA

Laisa Campos de Oliveira¹, Isabelle Caroline Andrade Tavares¹, Letícia Aparecida dos Santos Veiga¹, Maria Clara Pelinson Ferreira da Silva¹, Isabela de Pádua Ruiz², Rayla Amaral Lemos³

Universidade Federal de Juiz de Fora- UFJF

1 Estudante de Fisioterapia (UFJF).

2 Fisioterapeuta, Mestranda em Ciências da Reabilitação e Desempenho Físico-Funcional (UFJF)

3 Professora Associada na Faculdade de Fisioterapia e do Programa de Pós-graduação em Ciências da Reabilitação e Desempenho Físico Funcional (UFJF).

E-mail do autor principal: campos.laisa@estudante.ufjf.br

Liga Acadêmica da Primeira Infância - LAPIN

Resumo: A primeira infância é definida pela Organização Mundial da Saúde (OMS) como o período que abrange os primeiros seis anos de vida, fase marcada pelo intenso amadurecimento cerebral. Trata-se de um período sensível, no qual as experiências e estímulos recebidos influenciam em curto e longo prazo o desenvolvimento do alcance do potencial individual. Dessa forma, a Liga Multiprofissional, projeto multidisciplinar das áreas da saúde e educação, fundamenta-se no conceito de Nurturing Care, realizando ações de promoção do desenvolvimento, nas dimensões: nutrição, segurança e proteção, oportunidades de aprendizado e cuidado responsivo nesta faixa etária. Nesse contexto, a creche se destaca como um cenário estratégico de parceria para proporcionar vivências, interações e práticas que favorecem o desenvolvimento infantil. O objetivo da ação foi promover educação em saúde voltada ao fortalecimento das habilidades socioemocionais em crianças na primeira infância em uma creche situada na Zona da Mata Mineira. Realizou-se oficinas educativas com crianças utilizando metodologia interativa e lúdica, com foco em convivência, valorização da cultura de não violência e o reconhecimento e a expressão de emoções, utilizando estratégias como brincadeiras, histórias com fantoches e dinâmicas em grupo fomentando o diálogo e a atenção plena. As atividades quinzenais ocorrem desde maio de 2025 até o momento. Ocorreram 17 oficinas, com a participação de 54 crianças de 3 a 4 anos. Observou-se que as crianças têm buscado mais interações, maior expressão de sentimentos e respeito às regras de convivência durante as oficinas e na rotina escolar, conforme relato da coordenação pedagógica. Além disso, verifica-se o fortalecimento de vínculos da Liga com as crianças e os profissionais da creche. As práticas de educação em saúde na primeira infância e o trabalho intersetorial são essenciais para a construção de vínculos e para fortalecer

habilidades socioemocionais. O projeto se alinha aos ODS 3 e ODS 4.

Palavras-chave: nurturing care; educação em saúde; habilidade socioemocionais