

IMPACTO DA MONITORIA NO COLÉGIO ESTADUAL MONTEIRO LOBATO: MELHORANDO O DESEMPENHO EM MATEMÁTICA

**Ingrid de Almeida Lagoinha¹, Ruan José Freitas¹, Fábio Lima de Souza Junior¹,
Felipe Pereira Lopes da Silva¹, Luciana Pereira de Araújo¹, Douglas Azevedo
Sant'Anna¹, Michele Cristina Valentino¹**

¹Universidade Tecnológica Federal do Paraná - Campus Cornélio Procópio

E-mail do autor principal: ingridlagoinha@alunos.utfpr.edu.br

Grupo Temático: Educação

Resumo: O projeto de monitoria em Matemática surgiu em 2019 a partir do baixo desempenho dos alunos de Cornélio Procópio-PR em avaliações que medem o conhecimento na disciplina, sendo uma parceria entre a UTFPR e o NRE de Cornélio Procópio. Ao longo de um ano letivo, a ação foi desenvolvida no Colégio Estadual Cívico-Militar Monteiro Lobato, com encontros semanais às sextas-feiras, atendendo 35 estudantes do 8º e 9º anos, com idades entre 13 e 16 anos, que apresentavam dificuldades em equações, geometria e operações com números racionais. Conduzido por universitários sob supervisão docente, o projeto contou com diagnóstico inicial, plantões de dúvidas, resolução guiada de exercícios, jogos matemáticos e acompanhamento individualizado, totalizando cerca de 40 encontros com elevada assiduidade, sendo constantemente ajustado conforme as necessidades dos alunos e as orientações da equipe pedagógica. Os resultados indicaram melhora significativa no desempenho, com a média do 8º ano passando de 6,76 para 8,01 e a do 9º de 5,43 para 7,18, além da redução do percentual de alunos com notas abaixo de 6,0 de 11,8% para 0% no 8º ano e de 77,8% para 5,6% no 9º ano, evidenciando maior engajamento e aprendizagem. Além disso, o projeto contribui para a formação dos extensionistas ao articular ensino, pesquisa e extensão, fomenta o desenvolvimento de práticas pedagógicas inovadoras e inclusivas, fortalece habilidades socioemocionais, colabora para a redução das desigualdades educacionais e estreita os laços entre universidade e escola pública, consolidando-se como uma iniciativa de amplo impacto acadêmico, social e formativo.

Palavras-chave: Monitoria acadêmica, Matemática no ensino fundamental, Indicadores de desempenho escolar