

PROMOVENDO BEM-ESTAR BIOPSISSOCIALESPIRITUAL ENTRE ESTUDANTES DE ESCOLA PÚBLICA ESTADUAL POR MEIO DE TECNOLOGIAS PSICOLÓGICAS E DE SAÚDE

Balduino Guedes Fernandes da Cunha¹, Míriam Cristina Bisognini², Gisele Oliveira do Nascimento³, Marcos Vinícius de Araújo Souza Faustino⁴, Luana Rodrigues Acioli Furtado⁵, Samuel Ciro Franca Bezerra de Souza⁶

¹Universidade Federal da Paraíba (UFPB)/Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes (CCHLA)/Departamento de Psicologia [João Pessoa – Brasil]

²Escola Cidadã Integral Técnica Monsenhor Pedro Anísio Bezerra Dantas (ECIT Pedro Anísio)/Secretaria de Estado da Educação/Governo da Paraíba (SEE/PB) [João Pessoa – Brasil]

³Universidade Federal da Paraíba (UFPB)/Centro de Ciências da Saúde (CCS)/Curso de Graduação em Enfermagem [João Pessoa – Brasil]

⁴Universidade Federal da Paraíba (UFPB)/Centro de Ciências da Saúde (CCS)/Curso de Graduação em Farmácia [João Pessoa – Brasil]

⁵Universidade Federal da Paraíba (UFPB)/Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes (CCHLA)/Curso de Graduação em Psicologia [João Pessoa – Brasil]

⁶Universidade Federal da Paraíba (UFPB)/Centro de Ciências Médicas (CCM)/Curso de Graduação em Medicina [João Pessoa – Brasil]

E-mail do autor principal: balduino.cunha@academico.ufpb.br

Grupo Temático: Saúde

Resumo: O objetivo geral desta ação extensionista é dar continuidade – devidamente reformulada, aprimorada e ampliada – àquelas atividades previstas em projeto afim anterior com foco no bem-estar biopsicossocialespiritual de estudantes do ensino médio de escola pública estadual (Escola Cidadã Integral Técnica Monsenhor Pedro Anísio Bezerra Dantas, localizada na cidade de João Pessoa, Paraíba, Brasil), levando em consideração as novas demandas e especificidades apresentadas pelo público-alvo (alunado). Para esse intento, empreendeu-se significativa reestruturação da Equipe Multidisciplinar de Extensão, passando a ser composta por um quadro de docentes-pesquisadores, servidores TAE, pós-graduandos, graduandos e profissionais (internos e externos à instituição promotora, UFPB) com o propósito de aquilatar as intervenções da Extensão em estreita articulação com a Coordenação Pedagógica, a Direção, os Professores, os demais trabalhadores e os pais e mães dos alunos da instituição escolar parceira. Nessa perspectiva, será adotada uma estratégia multifásica desdobrada em Fase Investigativa/Avaliativa, Fase Executiva/Interventiva e Fase Generativa, sequenciais e interdependentes. A Fase Investigativa/Avaliativa abrangerá (1) levantamentos qualitativos-quantitativos pré e pós-intervenção e (2) utilização de tecnologia psicológica (testes e questionários) para a identificação de possíveis quadros de sofrimento, violências e negligências de cuidado entre os estudantes (situações nas quais receberão devido acolhimento, suporte e tratamento multiprofissional qualificado). A Fase Executiva/Interventiva se dedicará: (1) à implementação de Atividades de Intervenção Conexas referenciadas nos 17 ODS/ONU e organizadas mediante eixos temáticos (p. ex., ambientais-ecológicos e educacionais-financeiros) de

caráter pluridisciplinar; (2) à utilização de Tecnologia de Grupo Operativo; (3) à capacitação em Protocolo de Primeiros Socorros Psicológicos adaptado do “WHO Model: Look, Listen and Link/Approximate” (OPAS, 2015) para o contexto escolar; e (4) à oferta de “Escuta Terapêutica”. A Fase Generativa se destinará à elaboração de produtos, materiais e/ou procedimentos a serem gerados pela execução do projeto (p. ex., e-books, vídeos instrucionais e relatos de experiência).

Palavras-chave: Bem-Estar Geral, Avaliação Psicossocial, Tecnologia de Saúde