

UTILIZAÇÃO DE MODELOS DIDÁTICOS E MATERIAIS BIOLÓGICOS COMO FERRAMENTA DE EDUCAÇÃO CIENTÍFICA EM AÇÕES EXTENSIONISTAS

Douglas Guilherme Lopes de Freitas, Júlia Medeiros de Lima, Aniely Silva Alves de Queiroz, Samara Luzia Morais Rodrigues, Antonio Marcos Pinheiro Guerra, Danielle Peretti

Universidade do Estado do Rio Grande do Norte

E-mail do autor principal: douglas20240027919@alu.uern.br

Grupo Temático: Educação

Resumo: A educação científica envolve práticas de ensino que estimulam questionamentos, pensamento crítico e participação ativa no processo de aprendizagem, valorizando as diversas formas de compreender o conhecimento. Nesse sentido, a utilização de estratégias para facilitar a compreensão de conceitos biológicos e contribuir para a conservação ambiental é fundamental. Assim, o presente trabalho tem como objetivo relatar a utilização de modelos didáticos e materiais biológicos como ferramentas para a promoção da educação científica nas ações do projeto de extensão “Biologia em Ação: BioAção”, da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte (UERN). As atividades foram desenvolvidas no município de Mossoró-RN, em escolas, eventos, praças e parques, envolvendo estudantes da educação básica, superior e a comunidade em geral. Durante as ações, foram utilizados modelos e materiais anatômicos (células, tecidos de revestimento, músculos e ossos em biscuit), botânicos (exemplares de sementes, folhas, flores e exsiccatas), paleontológicos (fósseis e banners das eras geológicas) e zoológicos (animais conservados em via úmida, com QR áudio descritivos, além de materiais em via seca, como insetário, coleção de conchas e artrópodes incrustados em resina, e modelos em biscuit), permitindo a observação e interação direta com os modelos, tendo a ação como potencialidade, a inclusão. Essa abordagem possibilitou a participação ativa, estimulando a curiosidade e o interesse pelos temas apresentados, havendo maior engajamento do público e melhor compreensão dos conteúdos, evidenciado pelas interações e questionamentos durante as atividades, gerando uma avaliação subjetiva. As ações do projeto consideram o contexto da realidade dos participantes, fortalecendo a aproximação, o vínculo e o papel socioeducativo entre a universidade e a comunidade. Dessa forma, pôde-se concluir que o objetivo proposto foi alcançado, demonstrando que os modelos didáticos e os materiais biológicos são ferramentas importantes para o ensino e a construção do conhecimento científico.

Palavras-chave: Extensão universitária, Conceitos biológicos, Práticas educativas