

A abordagem das mudanças climáticas nas escolas através da educação ambiental

**Kethlin Giovanna da Silva Ramos¹; Célia Cristina Machado de Carvalho Vaz ²;
Stefani Mesquita Curtinaz³; Wesley Kabke ⁴; Roberta Machado Karsburg ⁵;
Eduarda Medran Rangel⁶.**

Instituição dos autores: ^{1a06} Universidade Federal de Pelotas

E-mail do autor principal: kethlin.giovanna15@gmail.com

Grupo Temático: Meio ambiente

Resumo: O avanço das mudanças climáticas e de seus impactos negativos significativos, está cada vez mais perceptível no cotidiano da sociedade, ao qual torna-se fundamental que o ambiente escolar assuma de forma ativa a formação de sujeitos responsáveis e se comprometam com a sustentabilidade. Nesse contexto, a educação ambiental se apresenta como uma ferramenta norteadora pedagógica para abordagem crítica dessa temática nas escolas, alinhando aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), em especial o ODS 13 que visa à adoção de medidas necessárias para combater as mudanças climáticas e seus impactos. Dessa forma, o presente trabalho teve como objetivo analisar como as mudanças climáticas podem ser trabalhadas no espaço escolar por meio de práticas educativas que promovam a conscientização ambiental. A ação extensionista foi desenvolvida em uma aula Ead com Projeto Social aqui denominado X, envolvendo 18 alunos do ensino médio, com foco na troca de conhecimentos e na participação colaborativa dos estudantes. Na ocasião, a ideia foi estimular o pensamento crítico acerca das causas e consequências das mudanças climáticas, bem como incentivar atitudes mais sustentáveis no ambiente escolar e fora dele. Como indicadores de extensão, observou-se maior engajamento dos estudantes nas atividades propostas. Dessa forma, os resultados evidenciam que a temática ambiental contribuiu significativamente para a formação dos alunos. De forma considerável, o objetivo foi alcançado, reforçando a extrema importância de espaço educativo, como o Projeto Social, na formação de cidadãos críticos frente aos problemas ambientais da atualidade em consonância com o ODS 13.

Palavras-chave: Conscientização ambiental, Práticas educativas, Sustentabilidade