

MOSTRA DE PROJETOS DE EXTENSÃO EM ENGENHARIA QUÍMICA: INTEGRAÇÃO ENTRE ENSINO, INOVAÇÃO E SUSTENTABILIDADE

Sandra Cristina Dantas^{1*}, Ricardo Francisco Pires¹, Kássia Graciele dos Santos¹

¹ Universidade Federal do Triângulo Mineiro, Departamento de Engenharia Química

E-mail do autor principal: sandra.dantas@uftm.edu.br

Grupo Temático:

Resumo: A curricularização da extensão tem impulsionado o desenvolvimento de estratégias que promovam a integração entre ensino, pesquisa e sociedade. Nesse contexto, a “Mostra de Projetos de Extensão de Engenharia Química: Inovando com Sustentabilidade” foi realizada com o objetivo de socializar e avaliar projetos desenvolvidos por estudantes, voltados ao desenvolvimento de produtos sustentáveis e soluções tecnológicas com potencial de aplicação social. A ação ocorreu no município de Uberaba (MG), envolvendo discentes de graduação, docentes, pós-graduandos e a participação da comunidade externa. Os projetos foram elaborados a partir de problemáticas reais, com foco no reaproveitamento de resíduos, inovação em produtos e princípios de economia circular, sendo apresentados em formato competitivo e avaliados por banca composta por especialistas docentes e pós-graduandos da instituição. Como resultados, destacam-se o fortalecimento da cultura extensionista no curso, o desenvolvimento de competências técnicas e comunicativas dos estudantes e a ampliação do diálogo entre universidade e setor produtivo. Projetos como bioadsorventes a partir de resíduos industriais e materiais sustentáveis evidenciaram o potencial de aplicação prática e impacto socioambiental das propostas. A ação contribuiu para uma formação acadêmica crítica e aplicada, além de evidenciar a relevância da extensão como instrumento de transformação social. Por se tratar da primeira edição, a iniciativa demonstrou elevado potencial de institucionalização como atividade anual, com perspectivas de ampliação da participação externa e consolidação como espaço permanente de integração entre universidade e sociedade.

Palavras-chave: Curricularização da extensão, Economia circular, Educação em engenharia.