

## PROJETO CANINDÉ

**Inês Mendes Pinto<sup>1</sup>, Adriana Maria Santos de Jesus<sup>1</sup>, Paula de Aguiar Silva<sup>1</sup>,  
Suzana Candeia do Amaral Silva<sup>2</sup>**

1 ICAEBI/Universidade Federal do Triângulo Mineiro – UFTM/Iturama

2 Secretaria Municipal de Meio Ambiente de Iturama/MG

E-mail do autor principal: ines.pinto@uftm.edu.br

Grupo Temático: Meio ambiente

**Resumo:** A arara-canindé (*Ara ararauna*) é hoje considerada uma espécie em vulnerabilidade no Brasil. O comércio ilegal e a destruição de ecossistemas naturais têm levado a espécie a uma situação crítica de conservação. Um projeto de extensão da Universidade Federal do Triângulo Mineiro (UFTM) – Projeto Canindé -, em parceria com o Conselho Municipal de Desenvolvimento Ambiental (CODEMA), Secretaria Municipal de Meio Ambiente de Iturama/MG e escolas da educação básica, tem como objetivo a preservação de arara-canindé (*Ara ararauna*) na região. O período de reprodução de arara-canindé (*Ara ararauna*) ocorre entre agosto e dezembro, a fêmea deposita de 2 a 3 ovos sobre a serragem dentro de cavidades de troncos velhos de palmeiras. Neste período, os ninhos localizados em palmeiras de áreas públicas urbanas são identificados e numerados pela equipe do projeto. As palmeiras com ninhos recebem uma placa de identificação, sendo então proibida a retirada e/ou destruição das palmeiras com ninhos. Um trabalho de educação ambiental é realizado em escolas da educação básica com a participação de estagiários do curso de Ciências Biológicas. Os alunos da educação básica participam de encontros, realizam trabalhos de campo nas praças e fazem pesquisas para conhecer sobre a biologia, alimentação e reprodução de arara-canindé (*Ara ararauna*). O projeto em andamento tem abrangência ampla mobilizando toda a população da cidade que, aos poucos, se conscientiza sobre a importância de preservação da espécie na região. Acreditamos que as atividades do projeto poderão contribuir para o fim do comércio de filhotes durante o período de reprodução da espécie na cidade e região. A participação de crianças e jovens nas escolas possibilita o acesso ao conhecimento e o reconhecimento da importância de proteção da biodiversidade e recuperação de ecossistemas naturais.

**Palavras-chave:** arara-canindé, *Ara ararauna*, preservação