

Aquisição de competências aquáticas através do Método Aqua

Aline Dessupoio Chaves^{1*} e Suziane Peixoto dos Santos¹

¹Universidade Federal do Triângulo Mineiro

E-mail do autor principal: aline.chaves@uftm.edu.br

Grupo Temático: Eixo VI: Saúde

Resumo: O projeto de extensão universitária Mergulhando na Natação da Universidade Federal do Triângulo Mineiro, tem como objetivo oferecer aulas de natação para bebês e crianças para a comunidade. Para cada faixa etária são estabelecidos objetivos para nortear o processo de ensino da natação, baseado no Método Aqua. Neste contexto, as crianças são incentivadas a aprender fazendo e a regular seu comportamento, utilizando metas desafiadoras, de acordo com suas habilidades. Diante disto, verificamos a aprendizagem da natação dos participantes após 16 semanas. Participaram 12 bebês (6 meses a 3 anos), 18 crianças de 4 a 6 anos, e 19 crianças de 7 a 11 anos. Foram ofertadas aulas duas vezes por semana, com duração de 20 minutos (bebês) e 50 minutos (crianças). Os alunos foram avaliados na terceira e na décima quinta semana, durante a aula, por meio de uma ficha avaliativa, composta por conteúdos ensinados, com a escala de aprendizagem de cada habilidade. Os principais resultados alcançados foram: dos 14 conteúdos trabalhados na natação para bebês, 92,4% alunos “atingiram totalmente” o objetivo de 11 habilidades, sendo os deslocamentos passivos com material o que apresentou melhor aprendizagem, e os giros com trocas de decúbitos um menor aprendizado. Sobre as crianças de 4 a 6 anos, 75,2% “atingiram totalmente” os objetivos em 12 habilidades das 17 trabalhadas, sendo os saltos da borda o conteúdo com maior aprendizagem e a flutuação apresentou menor aprendizado. Na faixa etária de 7 a 11 anos, 88,5% das crianças alcançaram “totalmente os objetivos” em 14 habilidades das 17 ensinadas, principalmente nos deslocamentos de pernada com material, enquanto a virada simples apresentou menor aprendizado. Percebeu-se uma melhora na maioria dos conteúdos trabalhados em todas as faixas etárias, evidenciando a eficácia do Método Aqua e apontando a necessidade de ajustes pedagógicos em habilidades específicas.

Palavras-Chave: Natação; extensão; aprendizagem.