

O PAPEL DA DIREÇÃO NA CONSTRUÇÃO DO CLIMA ESCOLAR

Isadora Rocha Sampaio Andrade, Jussara Bueno de Queiroz Paschoalino

Universidade Federal do Rio de Janeiro

E-mail do autor principal : isadorarochoaandrade@gmail.com

Grupo Temático: Educação

Resumo: O presente estudo tem como objetivo geral compreender o papel da direção na construção do clima escolar, a partir da percepção de gestores de escolas públicas da Região Metropolitana do Rio de Janeiro. A pesquisa foi realizada com dois diretores atuantes em escolas localizadas nas zonas Norte e Oeste, tendo como público-alvo esses profissionais, cujas experiências permitiram analisar como suas práticas influenciam o ambiente escolar. Metodologicamente, o trabalho se estruturou em três etapas: levantamento bibliográfico na base SciELO, análise de dados da pesquisa internacional TALIS 2024 e realização de entrevistas semiestruturadas. As ações extensionistas envolveram a articulação entre teoria e prática, promovendo a escuta dos gestores e a reflexão sobre sua atuação no cotidiano escolar. Como indicadores de extensão, destacam-se a análise da participação da comunidade escolar, a qualidade das relações interpessoais e o impacto de políticas educacionais no clima institucional. Os resultados evidenciam que os diretores reconhecem sua influência direta na construção de um ambiente escolar mais colaborativo e acolhedor, adotando estratégias como diálogo, transparência e incentivo à participação. Contudo, também apontam que fatores externos, como políticas públicas e condições de trabalho, interferem significativamente nesse processo. Conclui-se que, embora o diretor desempenhe papel central na mediação e manutenção do clima escolar, sua atuação é atravessada por limitações estruturais. Ainda assim, o objetivo da pesquisa foi alcançado, ao evidenciar a importância de considerar a perspectiva dos gestores para o desenvolvimento de práticas e políticas educacionais mais alinhadas às demandas reais das escolas.

Palavras-chave: Gestão escolar, Clima organizacional escolar, Liderança escolar