

Impacto da aprendizagem baseada em equipes na capacitação sobre monitorização da glicose em estudantes de medicina

Ana Karolina Borges Viana^{1*}, Gabriel Ferreira Magalhães¹, Raphael da Lapa Conceição² e Denise Machado Mourão³

¹Graduandos de Medicina da Universidade Federal do Sul da Bahia (UFSB), ²Mestrando do Programa de Pós-Graduação em Saúde, Ambiente e Biodiversidade (PPGSAB) da UFSB, ³Docente do curso de Medicina e do PPGSAB da UFSB

E-mail do autor principal: anakarolina.viana@gfe.ufsb.edu.br

Grupo Temático: Eixo VI - Saúde

Resumo: A monitorização da glicose é essencial no manejo do diabetes, pois direciona a tomada de decisão e o ajuste fino do tratamento. Porém, há lacunas na formação prática de estudantes de medicina quanto ao seu uso adequado. Este estudo teve como objetivo avaliar o impacto de uma oficina com a Aprendizagem Baseada em Equipes (ABE) no conhecimento sobre monitorização da glicose para estudantes de medicina de uma universidade federal na Bahia, durante o VII Congresso de Extensão e Cultura, em 2025. Utilizou-se a metodologia ABE como ferramenta de ensino, em que, inicialmente, 18 participantes responderam individualmente a 5 questões, e depois em grupo, sobre: técnica correta de higienização das mãos, especificidades na coleta de sangue, utilização de glicosímetros, descarte adequado e interpretação dos resultados. Posteriormente, a equipe executora discutiu cada questão, verificando os acertos dos participantes. Por fim, foi realizada a aferição glicêmica em diferentes glicosímetros e discutido sobre os sensores de monitoramento contínuo de glicose. Observou-se aumento na taxa de acertos nas respostas em grupo em comparação às individuais, com maiores diferenças nas questões sobre uso do glicosímetro (8,3% vs 80%) e higienização/descarte (66,6% vs 100%). Além disso, 70% dos participantes relataram ausência de contato prévio com a temática. Os achados sugerem que a utilização da ABE pode contribuir para o aprimoramento do conhecimento teórico-prático em monitorização da glicose entre estudantes de medicina.

Palavras-chave: Monitorização da Glicemia, Diabetes Mellitus, Aprendizagem Ativa