

ESTRATÉGIAS PSICOPEDAGÓGICAS PARA INCLUSÃO DOS ALUNOS COM NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS (NEE) DO COMPLEXO ESCOLAR JOSÉ SABINO DO BAIRRO CAUÍLA DO MUNICÍPIO DE PORTO AMBOIM

MSc. Vera Justina Camilo Quitério¹, MSc. Maria de los Angeles Acosta², Dra Oneisis Ramirez Delgado³, MSc. Yudelkis Ramirez Delgado⁴, Lic. Teresa António Joaquim⁵ e Ph.D Júlio Cesar Rosabal Garcia⁶

Instituto Superior Politécnico de Porto Amboim (ISUP)

Complexo Escolar José Sabino Bairro Cauíla

Email: veraquiterio@hotmail.com

Grupo Temático: Educação

A presente investigação é parte da cooperação e intercâmbio do departamento de extensão universitária do ISUP- Bairro da Cauíla e a administração municipal de Porto Amboim, no “Projeto Cauíla”. A pesquisa tem como objetivo: elaborar intervenções psicopedagógicas para a inclusão dos alunos com Necessidades Educativas Especiais (NEE) do Complexo Escolar José Sabino do Bairro Cauíla do Município de Porto Amboim. Trabalhou-se com um público-alvo constituído por membros da direção, docentes, famílias, alunos, estudantes estagiários e professores do curso de Psicologia da Educação e uma médica. Como parte do desenvolvimento do “Projeto Cauíla” foram traçadas três etapas: na 1ª etapa se realizaram reuniões organizativas e preparatórias, na 2ª etapa refere-se à viabilidade do projeto, a atuação dos docentes e estudantes, face às necessidades formativas dos professores e alunos, bem como das necessidades sociofamiliares, aliado aos resultados esperados com a intervenção e a 3ª etapa refere-se à implementação do projeto pelo ISUP. Aplicaram-se métodos de nível empírico: observação, entrevistas e inquéritos por questionários. Como ações do projeto temos realizado diferentes atividades: diagnóstico das NEE, observações, encontros com famílias, professores, e como resultados foi elaborado um plano de trabalho pedagógico que permitiu a capacitação das famílias, professores do complexo (conferências sobre motivação e inclusão, aulas instrutivas, demonstrativas, abertas, elaboração de meios de ensino). Consideramos que, tendo em conta as evidências, a necessidade global, nacional e provincial de atendimento aos alunos com estas necessidades, o projeto Cauíla tem potencial e pode produzir resultados positivos, constituindo-se como referência a nível local e nacional.

Palavras-chave: Adaptação Curricular, Acessibilidade, Equidade