

Vivências em Geologia: visitas técnicas como instrumentos de consolidação da aprendizagem

Vicente da Silva Diamantino¹ e Aciel Tavares Ribeiro²

¹ Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão – *Campus Codó*

² Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão – *Campus Codó*

E-mail do autor principal: diamantinovicente15@gmail.com

Grupo Temático: Educação

Resumo: O trabalho teve o objetivo de oportunizar experiências concretas aos alunos envolvidos, público-alvo da proposta, de modo a proporcionar a conciliação entre teoria e a prática, no âmbito da disciplina de Geologia do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do Instituto Federal do Maranhão - IFMA *Campus Codó*. Consistiu em visitas técnicas realizadas no Museu de Arqueologia e Paleontologia da Universidade Federal do Piauí e no Parque Floresta Fóssil respectivamente, ambos situados na Cidade de Teresina/PI. Primeiramente, os alunos tiveram acesso ao acervo em exposição do Museu, sendo guiados por um profissional curador da instituição visitada, que esclareceu dúvidas e curiosidades pertinentes aos materiais fósseis e arqueológicos, bem como dos procedimentos de aquisição, manutenção e preservação das peças. Em seguida, os alunos tiveram contato com espécimes fossilizados do tronco de árvores de diferentes tamanhos e espessuras das dependências do Parque Floresta Fóssil, na companhia de um guia de campo e um profissional em paleontologia que explicou as circunstâncias de formação fossilífera do local. Em um momento posterior, os alunos elaboraram um relatório, com o intuito de relatarem as atividades executadas, pontuando as contribuições da experiência relatada para o processo formativo de professores e a importância dos espaços visitados para a sociedade civil e comunidade científica. A análise qualitativa dos relatórios evidenciou as visitas técnicas como instrumentos indispensáveis ao processo ensino-aprendizagem, com potencial para a aproximação real do educando com o contexto estudado, alcançando o objetivo estabelecido e promovendo uma educação significativa.

Palavras-chave: Museu, Fóssil, Experiências.