

CIÊNCIA E CULTURA: PERSPECTIVAS PARA A GESTÃO E EDUCAÇÃO: Confluências no curso de Administração Pública da UENF

Luciana Andrade Tostes
Paula Oliveira de Souza
Simonne Teixeira

lucianatostes555@gmail.com
Grupo Temático: Eixo II Cultura

Resumo: Ao tentarmos entrelaçar e fortalecer a interdisciplinaridade, área em que a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) incentiva um estreito diálogo com todas as diversas áreas, sendo considerada como um pilar para a extensão universitária e ligando campos de pesquisa na tentativa de resolução dos problemas sociais e científicos atuais, foi elaborada uma disciplina no curso de graduação em Administração Pública da Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro (UENF) e teve como docentes alunas de Doutorado de dois programas distintos da instituição (Programa de Pós-Graduação em Políticas Sociais e em Ciências Naturais), ambos interdisciplinares. O objetivo do curso “Ciência e Cultura: Perspectivas para a Gestão e Educação” foi trazer o debate sobre temas relacionados às políticas e gestão da cultura, ao patrimônio cultural de ciência e tecnologia, à educação patrimonial e ao ensino de ciências. Para isso, a proposta debruçou-se nas políticas culturais de preservação, políticas de gestão do patrimônio e de produção do conhecimento científico. Discutiu-se a gestão dos espaços da cultura e da ciência, analisando suas interfaces com os processos educativos e com as instituições voltadas à difusão do saber, como os museus e acervos, compreendidos como espaços de conhecimento, memória e formação. O curso também propôs o diálogo entre ciência, universidade e sociedade, problematizando a produção do conhecimento e os estudos culturais e da ciência, entendidos como campos fundamentais para pensar a gestão e a preservação do patrimônio cultural e científico. Além da exposição em sala, o curso contou com saídas de campo para espaços museais e de ciências da UENF a fim de explorar/estudar os espaços institucionais. A experiência tem alcançado a proficiência com o diálogo entre Ciência, Gestão e Cultura em uma perspectiva emergente holística, ao unir campos diversos mas que juntos fortalecem o conhecimento, ciências e investigação científica.

Palavras-chave: Práticas extensionistas, transversalidade acadêmica, valorização patrimonial