

OS DILEMAS E AVANÇOS DA INTERIORIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO MÉDICA NA BAHIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Laurinda Cruz de Mendonça Neta¹; Julia Cesar Lima²; Gabriella Bárbara Oliveira Pereira³; Natanaelle Rocha Ferreira⁴; Beatriz Ferreira Oliveira⁵; Jenifer Dayse da Silva Rocha⁶; Gabrielli Gonçalves dos Santos⁷; Bruno Nunes Oliveira Rocha da Silva⁸.

^{1,2,3,4,5,6,7,8} Graduandos em Medicina pela Faculdade AGES de Jacobina, Jacobina, Bahia, Brasil;

laurinda.cruz@hotmail.com

Introdução: Em 2013, a Lei nº 12.871 instituiu o Programa Mais Médicos, para reparar a discrepância de suporte médico no Brasil. Ademais, o projeto previa a expansão do número de vagas no curso de medicina e nas residências médicas no país. Por meio dessas iniciativas, uma nova perspectiva na assistência à saúde no Brasil foi viabilizada. Essa proposta resultou no acesso gratuito da população no interior da Bahia, a serviços de saúde que complementam o Sistema Único de Saúde (SUS) por meio de uma clínica-escola vinculada a uma universidade particular de medicina, além de proporcionar melhorias na formação educacional dos seus discentes. **Objetivo:** Relatar a experiência de acadêmicos de Medicina sobre a criação da Clínica Integrada de Saúde, considerando novos parâmetros na educação médica. **Metodologia:** Relato de experiência qualitativo e descritivo sobre a interiorização da educação médica na Bahia, baseado em vivência acadêmica. **Resultados e Discussão:** O atendimento em uma clínica-escola é proveitoso para a formação do pensamento clínico e estabelecer vínculos com a população. A organização da agenda permite aos alunos realizar os primeiros atendimentos e acompanhar os retornos, além de elaborar um plano de cuidado individualizado a partir da discussão mediada pelos preceptores, de modo a alcançar o melhor resultado para o paciente e desenvolver habilidades de raciocínio no estudante. Inicialmente, houve receio acerca da recepção dos pacientes sendo atendidos por alunos sob supervisão de médicos. Contudo, não foi percebida dificuldade intransponível, eis que são feitos os esclarecimentos, solicitada a autorização prévia do paciente e o atendimento é centrado na pessoa. A Clínica Integrada de Saúde conseguiu melhorar a oferta de campo de prática para os estudantes e proporcionou uma experiência de aprendizado supervisionada. De junho até dezembro de 2023 foram realizados 1.821 atendimentos, com pacientes da cidade de sede e de quinze municípios vizinhos. Percebem-se como desafios o encaminhamento do paciente para outros níveis de atenção na rede SUS e a adesão do tratamento para pacientes com doenças crônicas. Além disso, será necessário promover ações de educação em saúde voltada para prevenção. **Considerações Finais:** A interiorização do ensino médico é benéfica para a comunidade ao promover maior alcance em saúde e demonstra um compromisso com a formação médica humanizada. Sendo assim, apesar dos obstáculos a serem superados, esse movimento representa um avanço significativo na democratização da educação e no acesso à saúde.

Palavras-chave: Saúde; Medicina Clínica; Educação; Ensino.

Área Temática: Relato de experiência