

ENTRE A VERDADE E A MENTIRA: A FILOSOFIA E O COMBATE A DESINFORMAÇÃO

Ronald Felipe Barreto de Sousa
Mestrado Profissional em Filosofia UERN/PROF-FILO
Ronald.sousa@prof.ce.gov.br

Resumo: A pesquisa em andamento investiga de que modo o ensino de Filosofia poderá contribuir para o enfrentamento das fake news e do fenômeno da pós-verdade no contexto do Ensino Médio. Partindo de inquietações surgidas no cotidiano escolar, o estudo busca compreender como estudantes da Escola de Ensino Médio em Tempo Integral Manuel Sátiro, em Jaguaruana – Ceará, se relacionam com as mídias digitais e processam as informações que consomem. Fundamentada nas reflexões de Hannah Arendt e Byung-Chul Han, a investigação articula teoria filosófica e prática pedagógica, entendendo a Filosofia como exercício crítico capaz de problematizar a realidade e estimular a autonomia intelectual. Metodologicamente, trata-se de uma pesquisa qualitativa, em formato de estudo de caso, que será desenvolvida por meio de questionários, entrevistas e oficinas temáticas integrando Filosofia e Cultura Digital. Pretende-se analisar como os estudantes identificam, interpretam e reagem a conteúdos desinformativos, considerando fatores cognitivos, emocionais e socioculturais que influenciam sua vulnerabilidade à desinformação. Como hipótese, sustenta-se que a ausência de letramento crítico e digital favorece a adesão às fake news, enquanto o ensino de Filosofia, aliado à Cultura Digital, poderá fortalecer a capacidade de análise, argumentação e verificação das informações. Nesse sentido, a pesquisa não se limita ao diagnóstico, mas buscará propor intervenções pedagógicas que contribuam para a formação de sujeitos críticos e conscientes. Espera-se que os resultados evidenciem o potencial da Filosofia como prática viva no ambiente escolar, capaz de auxiliar no enfrentamento da desinformação e na construção de uma cultura reflexiva, especialmente em um contexto marcado pela fragilidade da verdade factual e pela intensificação das dinâmicas digitais.

Palavras-chave: Filosofia, fake news, pós-verdade, pensamento crítico, educação.