

TECENDO SABERES NA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA: UMA EXPERIÊNCIA INTER~TRANSDISCIPLINAR

**Simone Christina Rebello Barros¹; Célia Regina Sousa da Silva²; Grazieli Simões³;
Priscila Tamiasso-Martinhon⁴**

Universidade Federal do Rio de Janeiro

E-mail do autor principal: simoneb46@gmail.com

Grupo Temático: Educação

Resumo: Este trabalho apresenta uma ação extensionista desenvolvida no âmbito de um projeto vinculado ao Programa de Pós-Graduação em História das Ciências, das Técnicas e Epistemologia (HCTE/UFRJ), orientado por uma perspectiva inter~transdisciplinar e pela compreensão de que ensino, pesquisa e extensão se entrelaçam na construção do conhecimento. A atividade foi realizada durante uma jornada acadêmica de um curso de Licenciatura em Química da Universidade Federal do Rio de Janeiro, reunindo estudantes de graduação e participantes do evento em um espaço formativo voltado à reflexão e à experiência. A proposta se materializou na forma de uma oficina, organizada a partir de diferentes momentos articulados. A problematização inicial trouxe a discussão sobre a fragmentação e a integração do saber, convidando os participantes a se implicarem na reflexão e a estabelecerem relações com suas próprias experiências. Ao longo da atividade, foram utilizadas ferramentas interativas digitais, como o Mentimeter e formulários online, compondo, em tempo real, um mosaico de percepções, ideias e sentidos. As atividades em grupo, ao final, foram orientadas por questões disparadoras que estimularam a construção coletiva de definições e exemplos relacionados às diferentes modalidades de integração do saber. Como indicadores de extensão, destacam-se o envolvimento dos participantes, a circulação de ideias e a emergência de reflexões que apontam para a integração dos saberes como um processo em construção. A experiência evidencia impactos sociais ao favorecer a formação de sujeitos mais críticos, reflexivos e implicados com seus contextos, fortalecendo práticas educativas mais dialógicas e inclusivas. Nesse sentido, a ação dialoga com os princípios da Agenda 2030, especialmente no que se refere à promoção de uma educação de qualidade, equitativa e comprometida com a realidade social. Conclui-se que o objetivo proposto foi alcançado, reafirmando a extensão universitária como um campo potente para a construção de conhecimentos mais integrados e socialmente relevantes.

Palavras-chave: Transdisciplinaridade, Extensão universitária, Integração de saberes