

A FORMAÇÃO CONTINUADA EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL CRÍTICA COMO FERRAMENTA INTEGRADORA ENTRE O ENSINO DE CIÊNCIAS NATURAIS E O TURISMO EM BASES SUSTENTÁVEIS

Caio dos Santos Mendonça Bastos^{1*}, Geórgia Peixoto Bechara Mothé¹, Valéria de Araújo Freitas¹, Patrícia Soares Brasileiro¹, Priscila Silva de Sousa¹, Igor Silva Pessanha Paes¹, Aline Chaves Intorne^{1,2}

¹ Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro

² Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro

*E-mail do autor principal: 202411220025@pq.uenf.br

Grupo Temático: Eixo IV - Educação

Resumo: A formação continuada é necessária para promover a atualização às novas pesquisas e práticas docentes. A Educação Ambiental Crítica (EAC) é indispensável neste processo, pois constitui a base para a sensibilização dos sujeitos ao promover mudanças na qualidade ambiental “glocal”. Contudo, nem todos os profissionais da educação têm acesso às ferramentas necessárias para discutirem em sala de aula sobre este tema transversal. Buscando suprir esta demanda em São Fidélis, município do estado do RJ, o trabalho teve como objetivo delinear e analisar ações de educação ambiental com foco na construção de estratégias de conservação ambiental sob a ótica da comunidade escolar nesta rede de ensino. Para tanto, foi realizado um curso livre de extensão semipresencial de formação continuada constituído por cinco módulos sobre diferentes temas ambientais voltado para 81 profissionais do Ensino Infantil ao Ensino Fundamental II da Rede Municipal de Educação. Divididos em grupos, os profissionais elaboraram planos de aula unificando conceitos de Turismo em Bases Sustentáveis, EAC e Ensino de Ciências Naturais (ECN) como atividade final do curso. Pela escrita dos planos de aula, foi observada a vontade dos grupos em desenvolver ações de EAC nas áreas naturais turísticas de São Fidélis como locais de ECN, visando à conservação ambiental. A Base Nacional Comum Curricular foi utilizada como norteadora dos conteúdos abordados, havendo um comprometimento de promover a interdisciplinaridade entre os temas. Neste sentido, foram trazidos fatos históricos, artísticos, geográficos e linguísticos relacionados à poluição ambiental em pontos turísticos do município. Logo, esta atividade final do curso demonstrou a possibilidade de utilizar ambientes naturais turísticos como ferramenta pedagógica no ECN e evidenciou que a EAC não deve ficar apenas à cargo dos profissionais de Ciências e Biologia, mas sim estabeleceu uma relação dialógica entre a temática ambiental e as variadas áreas do conhecimento, atingindo o objetivo proposto.

Palavras-chave: Sustentabilidade, Formação de Professores, Interdisciplinaridade