

Projeto Integrado Brinquedoteca Aberta

Francini Carla Grzeca¹, Luciana Monteiro do Nascimento², Samira Mabile Cipriani³

¹Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro

²Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Catarinense

³Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Catarinense

E-mail: francini.grzeca@ifrj.edu.br

Grupo Temático: Educação

Resumo: A ação extensionista relatada nesta comunicação fez parte do projeto integrado intitulado *Brinquedoteca Aberta: espaço para formação lúdica e cultural*, desenvolvido no âmbito do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Catarinense — *Campus Blumenau* (IFC). O projeto efetivou-se por meio do desenvolvimento de ações nas dimensões do ensino e da extensão. O objetivo principal consistiu em promover experiências lúdicas e culturais no espaço da brinquedoteca para o seu fortalecimento como um espaço formativo singular, bem como ampliar as experiências lúdicas e culturais dos participantes e enriquecer o repertório literário, de jogos e brincadeiras. O projeto foi realizado por meio de visitas lúdicas à brinquedoteca, laboratório pedagógico vinculado ao curso de Licenciatura em Pedagogia. As brinquedotecas universitárias configuram-se como laboratórios de ensino, pesquisa e extensão, bem como espaços de formação e promoção do brincar. As visitas consistiram em 14 encontros regulares de uma hora, com programação de oficinas de jogos, brincadeiras e literatura, além de uma visita lúdica anual para crianças da Educação Infantil de uma instituição pública de Blumenau. Os públicos-alvo dos encontros regulares foram estudantes do IFC e o público externo atingido pela divulgação da ação, já na visita anual, o foco foram as crianças e professoras da Educação Infantil. As ações do projeto atingiram 63 participantes: 37 nos encontros regulares e 26 pessoas entre crianças e professoras da instituição parceira. Os resultados alcançados indicam o reconhecimento da brinquedoteca como espaço formativo e o enriquecimento do repertório lúdico, cultural e didático dos participantes. Como indicador quantitativo da ação de ensino, obteve-se o alcance de 25% dos estudantes regularmente matriculados no curso de Pedagogia no período. No âmbito da extensão, destacam-se o fortalecimento da relação com a comunidade externa, especialmente com a rede municipal de educação e o intercâmbio de conhecimentos e práticas lúdicas.

Palavras-chave: Brinquedoteca, Visita Lúdica, Brincar.

